

## **Инструкция по выполнению заданий**

Для проведения диагностических процедур по оценке профессиональных компетенций используются тесты; кейсы; кейс-тесты.

Оценка профессиональных компетенций состоит из 11 заданий, Максимальное время выполнения всех заданий – 4 астрономических часа.

Перед тем как приступить к заданию, необходимо внимательно прочитать инструкцию и текст к заданию.

Ответы оформляются на бланке выполнения заданий.

В заданиях в виде теста, кейс-теста следует поставить любой знак напротив выбранного ответа. В заданиях, требующих развернутого ответа, ответы заносятся в поле напротив задания.

Оценивание профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций осуществляется с помощью метода балльной оценки. Каждому уровню сформированности профессиональных компетенций соответствует определенный балл:

3 балла – повышенный уровень;

2 балла – базовый уровень;

1 балл – начальный уровень;

0 баллов – компетенция проявлена не в полном объёме/участник не приступал к выполнению задания.

Задание считается выполненным верно, если в ответе правильно указаны требуемая позиция из предложенных вариантов или дан правильный и полный ответ.

Тестовые задания оцениваются исходя из доли правильных ответов в каждом задании.

Кейсовые задание оцениваются как за правильность, так и за полноту ответа по каждому заданию.

Уровень сформированности оцениваемых профессиональных компетенций в целом определяется по сумме набранных баллов за выполнение всех заданий:

0 – 16 баллов – компетенции сформированы не в полном объёме;

17 – 23 баллов – начальный уровень сформированности компетенций;

24 – 28 балла – базовый уровень сформированности компетенций;

29 – 33 балла – повышенный уровень сформированности компетенций.

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано участником: 33 балла.