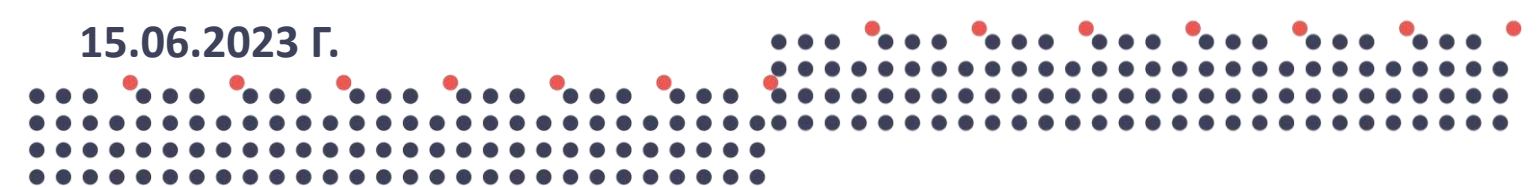


Нормативное и методическое обеспечение проекта «Педагогический класс»

ВАРНАЧЕВА АННА ГЕННАДЬЕВНА,
ПРОРЕКТОР ПО НМР АОУ ДПО УР ИРО,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

15.06.2023 Г.



Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 24 июня 2022 г. № 1688-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Концепцию подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (далее - Концепция).

2. Федеральным органам исполнительной власти руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

3. Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 3-месячный срок разработать план мероприятий по реализации Концепции на 2022 - 2024 годы и представить его в Правительство Российской Федерации в установленном порядке.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации руководствоваться в своей деятельности положениями Концепции.

Председатель Правительства
Российской Федерации

М. Мишустин

Документ подписан
электронной подписью
Михаила Владимировича Мишустина
в соответствии со сведениями,
указанными в Едином государственном
реестре документов, подписанных
электронно, в соответствии с
Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации
 Т. Голикова

" 28 " декабря 2022 г.
№ 16029п-П18

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования
на период до 2030 года (на 2022 - 2024 годы)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Вид документа, ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1.	Обновление единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров с учетом мнения работодателей ("Ядро высшего педагогического образования", "Ядро среднего педагогического образования"), в том числе к осуществлению предметной, методической, психолого-педагогической подготовки будущих учителей	август 2023 г.	Методические рекомендации	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Ассоциация развития педагогического образования, образовательные организации высшего образования

п. 9 Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023–2024 годы

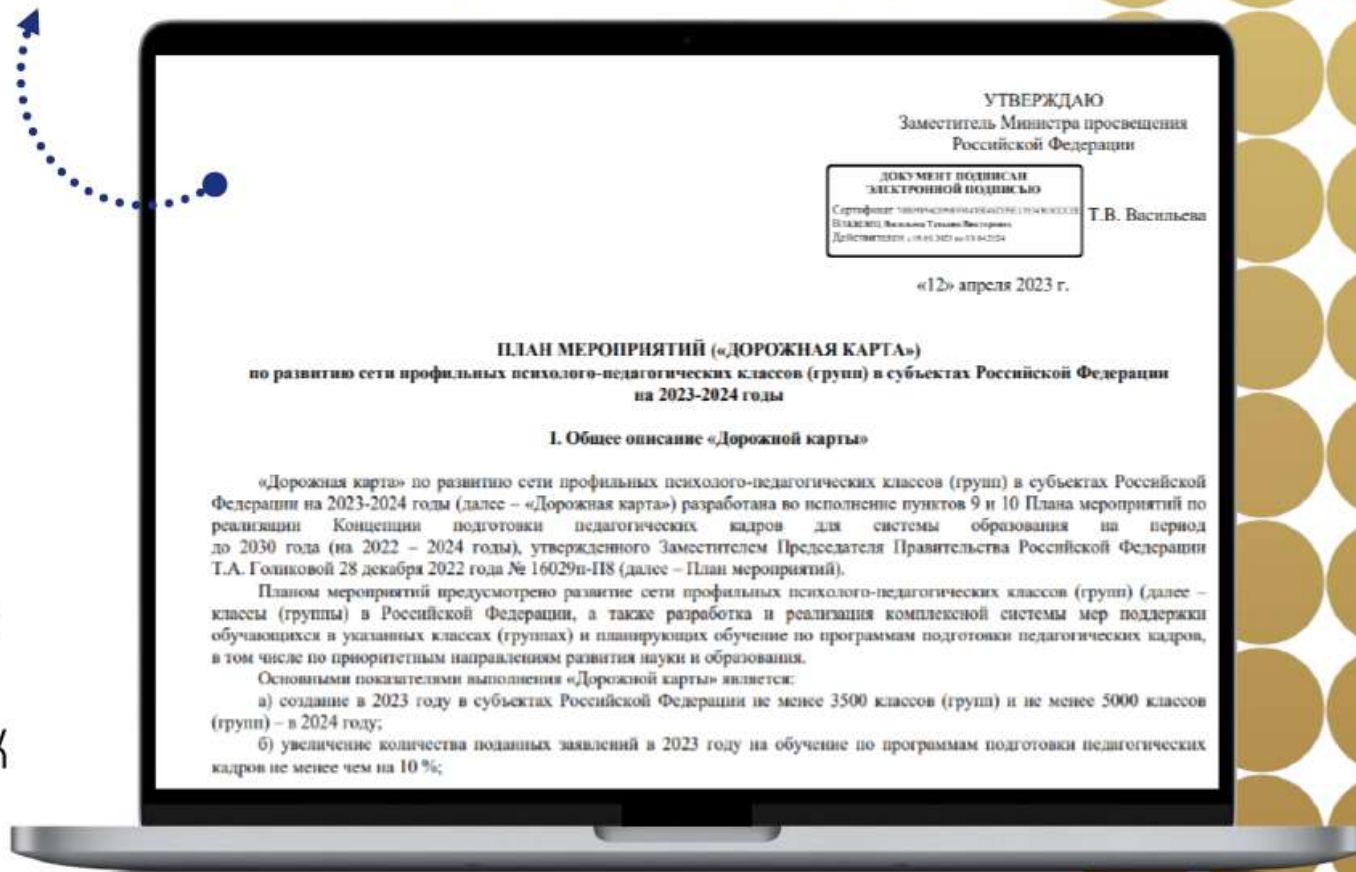


Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023
№ ТВ-819/08 «О направлении плана мероприятий»

I. Общее описание

II. План мероприятий

1. Мероприятия для обучающихся ПППК
2. Мероприятия для педагогов ПППК
3. Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей ОО
4. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию ПППК
5. Мониторинг деятельности по развитию ПППК



Система организационно-методической поддержки психолого-педагогических классов (групп)



Педагоги

- Льготы для выпускников ПППК (учет индивидуальных достижений до 10 баллов при поступлении в педвуз)
- Знания и первичные компетенции для жизни (знания о профессии, воспитании детей)
- Портфолио (доклады, участие в проектах)



Обучающиеся

- Обучение педагогов
- Организация разработки УМК (учебных планов, курсов и учебного пособия)
- Методическое сопровождение (вебинары, совещания, консультации, стратегические сессии, обеспечение методическими материалами, распространение успешных практик)



Обучающиеся и их родители

- Всероссийский юношеский педагогический форум в ВДЦ «Орленок»
- Летние профильные смены в детских оздоровительных лагерях и центрах отдыха на территории региона
- Открытые площадки взаимодействия в сети (группа в ВК, раздел на сайте Академии Минпросвещения России)

РЕГИОНЫ В РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»)

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Мероприятия для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) (далее – ПППК)				
3.	Профильные смены для школьников, ориентированные на педагогическую профессию	В течение 2023 и 2024 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	Охват мероприятием не менее 10 000 чел. Отчет о мероприятии
2. Мероприятия для педагогов ПППК				
23.	Серия лекториев по вопросам организации работы в классах (группах) психолого-педагогической направленности для педагогов и кураторов указанных классов	В течение 2023 и 2024 гг.	Педагогические вузы, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, общеобразовательные организации	Охват мероприятием не менее 1 000 чел. Отчет о мероприятии
3. Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, руководителей ОО				
39.	Заключение соглашений о сотрудничестве по развитию ПППК между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и педагогическими вузами, педагогическими колледжами	Сентябрь 2023 г.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, педагогические вузы	Информационная справка
49.	Информационное обеспечение деятельности ПППК (сайты организаций, сообщество «Психолого-педагогические классы» в ВК, телеграмм-канал, освещение в СМИ)	В течение 2023 и 2024 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, руководители ОО	Количество публикаций не менее 1000 в СМИ, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях
5. Мониторинг деятельности по развитию ПППК				
54.	Меры поддержки, принятые в субъектах Российской Федерации, для обучающихся в ПППК и планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров	В течение 2023 и 2024 гг.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России	Подготовка Реестра мер поддержки для обучающихся ПППК, планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров
55.	Проведение мониторинга – участия обучающихся в педагогических олимпиадах, профильных школах, тематических лагерях; – поступления выпускников ПППК на педагогический направления подготовки; – трудоустройства выпускников, обучавшихся по педагогическим направлениям подготовки	Сентябрь 2023 г. Сентябрь 2024 г..	Минпросвещения России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, педагогические вузы	Аналитический отчет

Естественно-научный профиль, 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)							
		классы	X				XI			
			Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный	
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		2	68		0	2	68		0
	Литература		3	102		0	3	102		0
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0
	Родная литература			0		0		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0
	Второй иностранный язык			0		0		0		0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68		0	3	102		0
		Геометрия	2	68		0	1	34		0
		Вероятность и статистика	1	34		0	1	34		0
	Информатика		1	34		0	1	34		0
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68		0	2	68		0
		Всеобщая история								
	Обществознание		2	68		0	2	68		0
	География		1	34		0	1	34		0
Естественно-научные предметы	Физика		2	68		0	2	68		0
	Химия			0	3	102		0	3	102
	Биология			0	3	102		0	3	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0
Индивидуальный проект			1	34				0		
Итого, обязательная часть			25	850	6	204	24	816	6	204
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч.			3	102	х	х	4	136	х	х
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (например: основы педагогики и психологии, основы педагогического мастерства)			1	34	х	х	1	34	х	х
Итого, часть, формируемая участниками ОО			3	102	х	х	4	136	х	х
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	х	х	34	1156	х	х
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	х	х	34	1156	х	х



Гуманитарный профиль, 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								
			X		XI						
Обязательная часть			Базовый	Углубленный	Базовый	Углубленный					
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	0	0	2	68	0		
	Литература			0	3	170	0	3	170		
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0			
	Родная литература			0		0		0			
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	0	3	102	0			
	Второй иностранный язык			0		0	0		0		
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68	0	3	102	0			
		Геометрия	2	68	0	1	34	0			
		Вероятность и статистика	1	34	0	1	34	0			
	Информатика		1	34	0	1	34	0			
Общественно-научные предметы	История	История России		0		0		0			
		Всеобщая история		0		0		0			
	Обществознание			0	4	136	0	4	136		
Естественно-научные предметы	География		1	34	0	1	34	0			
	Физика		2	68	0	2	68	0			
	Химия		1	34	0	1	34	0			
	Биология		1	34	0	1	34	0			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	0	2	68	0			
	Основа безопасности жизнедеятельности		1	34	0	1	34	0			
Индивидуальный проект			1	34							
Итого, обязательная часть			20	680	9	306	19	646	9	306	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др., в т.ч.:			3	170	x	x	6	204	x	x	
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (например: основы педагогики, основы психологии)			1	34	x	x	1	34	x	x	
Итого, часть, формируемая участниками: ОО			5	170	x	x	6	204	x	x	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности		Количество часов (в неделю/в год)								
			V		VI		VII		VIII		
			10		340		0		10		340
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)			Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.								
по формированию функциональной грамотности											
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия											
орг. обеспечение учебной деятельности, взаимодействие с родителями, организация под. поддержки											



Социально-экономический профиль, 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов X-XI		
			X				XI						
			Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный		Базовый		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык		3	68		0	3	68		0	4	136	
	Литература		3	102		0	3	102		0	6	204	
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0	0	0	
	Родная литература			0		0		0		0	0	0	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	6	204	
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	0	0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра		0	4	136		0	4	136	0	0	
		Геометрия		0	3	102		0	3	102	0	0	
		Вероятность и статистика		0	1	34		0	1	34	0	0	
	Информатика		1	34		0	1	34		0	2	68	
Общественно-научные предметы	История	История России Всеобщая история	2	68		0	2	68		0	4	136	
	Обществознание			0	4	136		0	4	136	0	0	
	География			0		0		0		0	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика		2	68		0	2	68		0	4	136	
	Химия		1	34		0	1	34		0	2	68	
	Биология		1	34		0	1	34		0	2	68	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	4	136	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0	2	68	
Индивидуальный проект			1	34							1	34	
Итого, обязательная часть			19	646	12	408	18	612	12	408	37	1258	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углубленное изучение учебных предметов и др., в т.ч.:			3	102	x	x	4	136	x	x	7	238	
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (например: основы педагогики, основы психологии)			1	34	x	x	1	34	x	x	2	68	
Итого, часть, формируемая участниками ОО			3	102	x	x	4	136	x	x	7	238	
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312	
Учебная нагрузка, предусмотренная Государственными нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	68	2312	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов V-IX			
		V		VI		VII		VIII					
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углубленное изучение предметов и др.)	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.												
по формированию функциональной грамотности													
деятельность ученического сообщества и воспитательные мероприятия													
орг. обеспечение учебной деят-ти, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки		10	340		0	10	340		0	20	680		



Технологический (IT) профиль, 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)							
			классы				X			
			X				XI			
			Базовый		Удвоенный		Базовый		Удвоенный	
Обязательная часть	Русский язык		2	68		0	2	68		0
Русский язык и литература	Литература		3	102		0	3	102		0
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0
	Родная литература			0		0		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0
	Второй иностранный язык			0		0		0		0
Математика и информатика	Математика	Алгебра		0	4	136		0	4	136
		Геометрия		0	3	102		0	3	102
		Вероятность и статистика		0	1	34		0	1	34
	Информатика			0	4	136		0	4	136
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68		0	2	68		0
		Всеобщая история				0				0
	Обществознание		2	68		0	2	68		0
Естественно-научные предметы	География		1	34		0	1	34		0
	Физика		2	68		0	2	68		0
	Химия		1	34		0	1	34		0
	Биология		1	34		0	1	34		0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	34		0	1	34		0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0
Индивидуальный проект			1	34						
Итого, обязательная часть			20	680	12	408	19	646	12	408
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч.:			2	68	x	x	3	102	x	x
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (например: основы педагогического мастерства)			1	34	x	x	1	34	x	x
Итого, часть, формируемая участниками ОО			2	68	x	x	3	102	x	x
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x
Учебная нагрузка, предусмотренная Государственными нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности		Количество часов (в неделю/в год)							
			V		VI		VII		VIII	
по учебным предметам, курсам, модулям (физическая культура, углублённое изучение предметов и др.)	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.		10	340	0	10	340	0		
по формированию функциональной грамотности										
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия										
орг. обеспечение учебной деят-ти, взаимодействие с родителями, организация пед. поддержки										



Технологический (инженерный) профиль, 5-ти дневная учебная

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								
			X				XI				
			Базовый		Удвоенный		Базовый		Удвоенный		
Обязательная часть			2	68		0	2	68		0	
Русский язык и литература	Русский язык		3	102		0	3	102		0	
	Литература			0		0		0		0	
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0	
	Родная литература					0				0	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0	
	Второй иностранный язык			0		0		0		0	
Математика и информатика	Математика	Алгебра		0	4	136		0	4	136	
		Геометрия		0	3	102		0	3	102	
		Вероятность и статистика		0	1	34		0	1	34	
	Информатика		1	34		0	1	34		0	
Общественно-научные предметы	История	История России		2	68		0	2	68		0
		Всеобщая история			0		0		0		0
	Обществознание		2	68		0	2	68		0	
	География		1	34		0	1	34		0	
Естественно-научные предметы	Физика			0	3	170		0	3	170	
	Химия		1	34		0	1	34		0	
	Биология		1	34		0	1	34		0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0	
	Индивидуальный проект		1	34							
Итого, обязательная часть			20	680	13	442	19	646	13	442	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в т.ч.:			1	34	x	x	2	68	x	x	
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (например: основы педагогики и психологии, основы педагогического мастерства)			1	34	x	x	1	34	x	x	
Итого, часть, формируемая участниками ОО			1	34	x	x	2	68	x	x	
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x	
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ											
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности (Перечень предлагается Организацией)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)									
		V		VI		VII		VIII			
по учебным предметам, курсам, модулям	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.	10	340		0	10	340		0		



Универсальный профиль, 5-ти дневная учебная неделя

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)							
			X				XI			
Обязательная часть		классы	Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный	
Русский язык и литература	Русский язык		2	68		0	2	68		0
	Литература		3	102		0	3	102		0
Русский язык и родная литература	Родной язык			0		0		0		0
	Родная литература			0		0		0		0
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102		0	3	102		0
	Второй иностранный язык			0		0		0		0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	2	68		0	3	102		0
		Геометрия	2	68		0	1	34		0
		Вероятность и статистика	1	34		0	1	34		0
	Информатика		1	34		0	1	34		0
Общественно-научные предметы	История	История России Всеобщая история	2	68		0	2	68		0
	Обществознание		2	68		0	2	68		0
	География		1	34		0	1	34		0
Естественно-научные предметы	Физика		2	68		0	2	68		0
	Химия		1	34		0	1	34		0
	Биология		1	34		0	1	34		0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68		0	2	68		0
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	34		0	1	34		0
Индивидуальный проект			1	34						
Итого, обязательная часть			27	918	0	0	26	884	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, родная литература, ОДНР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение учебных предметов и др., в т.ч.:			7	238	x	x	8	272	x	x
Учебные курсы по реализации профиля психолого-педагогической направленности (например: основы педагогики, основы психологии)			1	34	x	x	1	34	x	x
Итого, часть, формируемая участниками ОО			7	238	x	x	8	272	x	x
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34	1156	x	x	34	1156	x	x
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			34	1156	x	x	34	1156	x	x
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ										
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям	Формы внеурочной деятельности		Количество часов (в неделю/в год)							
			V		VI		VII		VIII	
по учебным предметам, курсам, модулям	Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных		10	340		0	10	340		0



Образовательные результаты психолого-педагогических классов



Элементы универсальных педагогических компетенций сопрягаются с метапредметными и личностными результатами, определяемыми ФГОС, и актуализируются в качестве индикаторов (характеристик выпускника, наличие которых свидетельствует о его готовности к решению определенного круга профессиональных педагогических задач).



«Знания»

когнитивный компонент

«предметные» результаты для педагогического класса



«Отношения»

личностный компонент

«психолого-педагогические» результаты для педагогического класса



«Качества»

деятельностный компонент

«методические» результаты для педагогического класса

Образовательные результаты ППК

Предметные результаты



Знает нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности



Знает способы изучения своего личностного потенциала



Знает форматы воспитательных событий, обогащающих эмоционально-ценностную сферу участников и предоставляющих им возможность для творческой самореализации



Знает способы целеполагания, планирования и организации совместной деятельности



Знает способы продуктивного сотрудничества со всеми участниками деятельности



Знает способы установления контактов со сверстниками, педагогами, детьми младшего возраста и представителями ближайшего социального окружения в целях привлечения их к совместному решению проблем



Знает способы подбора информации, необходимой для постановки целей и планирования деятельности адекватно ситуации ее реализации



Имеет системное представление о профессиональном идеале



Знает способы установления обратной связи при организации совместной деятельности

Предметные результаты

Критерий	Показатели
когнитивный (знания)	знание нормативно-правовой, этической и практической составляющих педагогической деятельности, обеспечивающих субъектную позицию участников образовательных отношений
	знание организационной составляющей педагогической деятельности, обеспечивающей продуктивное взаимодействие участников образовательных отношений
	знание рефлексивно-аналитической составляющей педагогической деятельности, обеспечивающей развивающий характер профессиональных действий

Образовательные результаты ППК

Психолого-педагогические результаты
(коррелируют с личностными результатами ФГОС)



Осознает социальную значимость педагогической деятельности



Осознает целесообразность развития своего личностного потенциала



Понимает значимость накопления субъектного опыта для самореализации и профессионального самоопределения



Проявляет уважение к другому человеку (ровеснику, младшему, старшему)



Демонстрирует толерантное отношение к проявлению своеобразия участников образовательного процесса



Понимает значимость социального партнерства в рамках решения возникающих проблем



Демонстрирует информированность о педагогической профессии и требованиях к профессиональным качествам педагога



Понимает значимость обучения в течение всей жизни



Понимает важность анализа и рефлексии в педагогической деятельности

Психолого-педагогические результаты (коррелируют с личностными результатами ФГОС)

Критерий	Показатели
личностный (отношения)	мотивация на самореализацию в педагогической профессии
	мотивация на уважение и принятие особенностей участников образовательных отношений
	мотивация на развитие значимых для педагогической профессии качеств

Образовательные результаты ППК

Методические результаты
(коррелируют с метапредметными результатами)



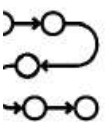
Умеет заботиться о своем психологическом и физическом здоровье



Определяет свои возможности и ресурсы для их развития в образовательном процессе



Организует воспитательные события для сверстников и младших в рамках внеурочной деятельности



Мотивирует участников взаимодействия при включении их в разнообразные виды деятельности



Интегрирует интересы участников взаимодействия для выработки единых целевых ориентиров совместной деятельности



Подбирает партнеров для совместного решения поставленной задачи



Определяет цели и планирует свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов



Выделяет личностный смысл профессиональной деятельности



Анализирует результаты своей организаторской деятельности

Методические результаты (коррелируют с метапредметными результатами)

Критерий	Показатели
практический (качества)	опыт организации развивающих воспитательных событий
	опыт включения участников образовательных отношений в деятельность на основе сотрудничества
	опыт проектирования маршрута индивидуального развития в педагогической профессии

Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 августа 2021 года № 1369

ИР18

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЯ
МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

23.08.2021

№ 1369

г. Ижевск

Об утверждении Концепции допрофессионального педагогического образования обучающихся в Удмуртской Республике

В целях реализации в Удмуртской Республике федеральных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию допрофессионального педагогического образования обучающихся в Удмуртской Республике.
2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных образований и городских округов при организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся на педагогические специальности руководствоваться положениями Концепции допрофессионального педагогического образования обучающихся в Удмуртской Республике, утвержденной настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра И.Г. Крохину.

Министр

С.М. Болотникова

- утверждена Концепция допрофессионального педагогического образования в Удмуртской Республике

План мероприятий (дорожная карта) по реализации регионального проекта «Педагогический класс» на 2023–2025 годы

1. Нормативно-правовая деятельность

2. Организационная деятельность

3. Аналитическая деятельность

4. Научно-методическая деятельность

Нормативно-правовая деятельность

Разработка и утверждение
примерных программ
допрофессиональной педагогической
подготовки,
программ профессионального
обучения,
примерных учебных планов

Разработка методических
рекомендаций по реализации
дисциплин психолого-
педагогического модуля

Заключение соглашений о
совместной деятельности

Разработка нормативно-правовых
документов, регламентирующих
деятельность «педагогических
классов» и взаимодействие
участников проекта

Организационная деятельность

Повышение квалификации педагогических работников ОО

Размещение информации о деятельности регионального проекта
«Педагогический класс»

Мероприятия, направленные на приобретение обучающимися
первоначального педагогического опыта

Организация профильных смен для учащихся психолого-
педагогических классов

Организация проведения региональных этапов олимпиад
по психологии для учащихся психолого-педагогических классов



Аналитическая деятельность

Федеральная система мониторинга по
деятельности профильных классов
психолого-педагогической направленности

Мониторинг реализации регионального проекта
«Педагогический класс»



Научно-методическая деятельность

Разработка программ повышения квалификации педагогических работников ОО

Экспертиза моделей допрофессионального педагогического образования и профессионального обучения профессиональной подготовки обучающихся

Конкурс программ допрофессионального педагогического образования и профессионального обучения профессиональной подготовки обучающихся

Научно-методическая деятельность

Внедрение и апробация диагностического материала по выявлению педагогической одарённости школьников

Разработка диагностического материала по сформированности допрофессиональных компетенций выпускников «Педагогических классов»

Внедрение и апробация примерных учебных планов, методических рекомендаций по реализации дисциплин психолого-педагогического модуля

ПОРЯДОК организации работы по реализации в образовательных организациях Удмуртской Республики проекта «Педагогический класс»

- 3.2. Образовательные организации, участвующие в проекте «Педагогический класс»:
- разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие реализацию Проекта;
- осуществляют прием обучающихся в педагогический класс на заявительной основе;
- реализуют соответствующий профиль через индивидуальные учебные планы с обязательным изучением профильных предметов на углублённом уровне;
- используют часы внеурочной деятельности и элективные курсы для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности;
- засчитывают результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в других организациях, участвующих в Проекте (в случае сетевой формы взаимодействия);
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают участие в профильных сменах, практических курсах, профильных олимпиадах, научно-практических конференциях для обучающихся и педагогических работников педагогических классов в рамках Проекта;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- информируют общественность о результатах работы в рамках Проекта, в том числе с использованием социальных сетей и официальных сайтов образовательных учреждений и регионального координатора.

Механизм реализации проекта «Педагогический класс»

4.4. Общеобразовательная организация разрабатывает учебные планы любого профиля педагогической направленности, целью которых является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии.

Обучение в педагогическом классе осуществляется в течение двух лет (8 и 9 классы, 10 и 11 классы).

4.5. В состав педагогического класса входят обучающиеся, изъявившие желание получения первичных психолого-педагогических знаний и навыков, из всех общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики и прошедшие индивидуальный отбор.

4.6. Состав педагогического класса утверждается распоряжением руководителя общеобразовательного учреждения - участником проекта «Педагогический класс».

Список обучающихся формируется на основании заявлений обучающихся для зачисления в педагогический класс и их анкетирования по выбору профиля (предметов, для изучения на углублённом уровне) обучения.

Механизм реализации проекта «Педагогический класс»

4.7. Администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педагогическом классе, содержанием и направлением его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педагогическом классе.

4.8. Элективные курсы психолого-педагогической направленности («Введение в педагогику» и «Введение в психологию») и педагогическая практика являются обязательными для всех обучающихся, зачисленных, в соответствии с их выбором, на обучение в педагогический класс.

4.11. Педагогическая практика обучающихся педагогического класса является основой их допрофессиональной подготовки.

Педагогическая практика может осуществляться на индивидуальной или групповой основе.

Педагогическая практика обучающихся педагогического класса может проводиться в процессе учебного года или в период каникул на базе собственных общеобразовательных учреждений или с привлечением партнеров общеобразовательной организации в Проекте (организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, организаций социальной сферы, общественных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

Педагогическая практика обеспечивается индивидуальной поддержкой и психолого-

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ о профильном психолого-педагогическом классе на уровне среднего общего образования

- Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:
- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

Документация и отчетность

Базовая организация должна иметь следующие документы:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе;
- положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсов;
- рабочая программа воспитания;
- календарный учебный график;
- календарный график воспитательных мероприятий;
- расписание предметов и внеурочных/элективных/факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и внеурочным/элективным/факультативным курсам;
- Положение о портфолио обучающегося
- аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио базовой организации.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательной программы психолого – педагогического класса на уровне среднего общего образования

- Сетевая форма реализации образовательных программ в психолого-педагогическом классе обеспечивает возможность освоения обучающимся сетевой образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3. Особенности реализации сетевой образовательной программы

- 3.1. Сетевая образовательная программа для среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 3.3. При реализации сетевой образовательной программы сторонами-участниками должны быть созданы специальные условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности, с соблюдением максимально допустимого уровня при использовании адаптированных образовательных программ среднего общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с организациями - участниками образовательных отношений.

- Реализация сетевых образовательных программ ППК осуществляется на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 3.6. Базовая образовательная организация, в которую зачислен обучающийся по основной образовательной программе среднего общего образования ООП СОО (далее – базовая организация) определяет вместе с организациями-участниками порядок совместной разработки и утверждения либо согласования сетевой образовательной программы.
- 3.7. В базовой образовательной организации сетевую образовательную программу утверждает руководитель общеобразовательной организации после ее рассмотрения педагогическим советом общеобразовательной организации и представитель организации-участника, назначенный приказом (распоряжением) образовательной организации – участника.
- 3.8. В учебном плане/плане внеурочной деятельности/рабочей программе воспитания указываются образовательные организации-участники, ответственные за реализацию конкретных частей сетевой образовательной программы.
- 3.9. Порядок и правила приема, обучающихся ППК в базовую организацию при реализации сетевой образовательной программы, определяется соответствующим локальным актом базовой организации.

Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы

- 5.5. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, установленном организацией в соответствии с Порядком зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы.
- 5.6. При освоении обучающимися части сетевой образовательной программы, реализуемой образовательной организацией-участником, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проводит образовательная организация-участник в порядке, установленном сетевой образовательной программой и локальными нормативными актами образовательной организации-участника. Результаты промежуточной аттестации образовательная организация-участник предоставляет базовой организации в порядке, определенном Договором о сетевой форме реализации образовательной программы.
- 5.7. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в базовой образовательной организации в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы

Основаниями индивидуального отбора для зачисления обучающихся в ППК могут являться:

- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам, изучаемым углубленно;
- результаты участия в других олимпиадах и конкурсах по учебным предметам, изучаемым углубленно;
- балл по учебным предметам, изучаемым ППК на углубленном уровне;
- средний/высокий уровень развития педагогической склонности в структуре педагогической одаренности
- средний/высокий уровень педагогического интереса
- средний/высокий уровень педагогической одаренности.

Диагностику педагогической одаренности проводит педагог-психолог на основе современных научных методик.

Пробы в профильных классах психолого-педагогической направленности

«Какие виды деятельности включены в практическую подготовку обучающихся в ПППК?»

Пробы (20), волонтерство (17), самоуправление и совершенствование образовательного процесса в школе (25), проекты (16, из которых только $\frac{1}{4}$ – педагогические), исследования (10), цифровые инициативы по разработке ЭОР (12).

«В каких видах профессиональных проб приняли участие учащиеся ПППК?»

Разработка и проведение воспитательных мероприятий (25), шефство (25), уроки (20), мероприятия предметных недель (20).



Предпочитаемые форматы педагогических проб педагогами Санкт-Петербурга

Тьюторство
старшеклассников

Участие в социально
значимых мероприятиях, подготовка,
проведение и анализ

Создание педагогического портфолио

Подготовка и проведение
урока (этапа урока)

Моделирование возможных
ситуаций педагогической деятельности
и выработка путей решения

Микроисследования педагогической
направленности
Педагогические проекты

Проведение мини-мероприятий
на переменках

Проведение дней самоуправления

Помощь педагогам-ветеранам
педагогического труда

Организация мероприятий в шестой
школьный день

Проведение мастерских для
младших и средних классов

Вклад в социально значимые дела
микрорайона

Посещение уроков
учителей-мастеров

Проведение анкетирования,
опросов

Участие в делах школьной библиотеки



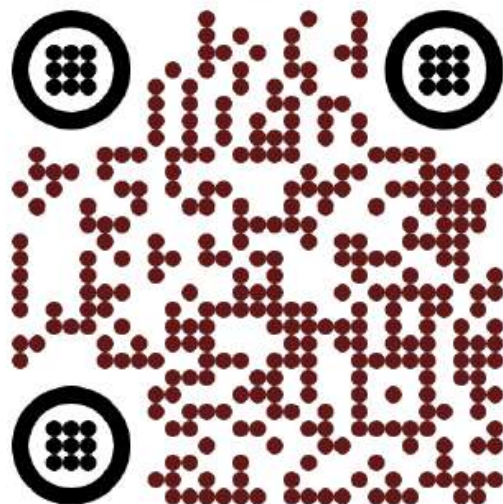
ВСЕРОССИЙСКИЙ ЮНОШЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ 2023

ЗАЯВОЧНАЯ КАМПАНИЯ:

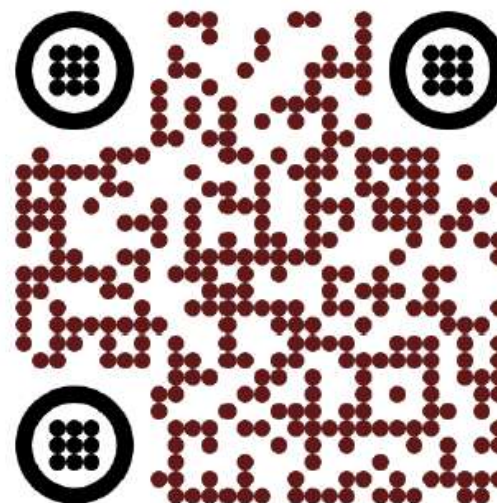
- до 16 июля – прием документов для участия в конкурсе
- с 17 июля по 13 августа – работа жюри и счетной комиссии конкурса
- до 15 августа – публикация результатов конкурса



Взаимодействие в сети



#ПЕДКЛАССЫРОССИИ



#РАЗВИТИЕПППК

К.Д. Ушинский о подготовке будущего педагога



Теория впереди практики



Наблюдение за уроками старших, помощь младшим, пробные уроки с товарищами, «демонстрационный экзамен» в конце



Стимулирование педагогов педагогических классов, пример их и начальства (!) важен



Мало педагогических звезд, нужны тысячи тружеников (не переучить, но даже петь разнообразие учительских качеств)



Будущий учитель – зависит от его учебного заведения (учим так, как учили нас)



Не предметник, но воспитатель важен в будущем педагоге