

Планшет тренера

ЭТАП Диагностика профессиональных дефицитов

Действие игрока

Изучает результаты диагностики педагога в рамках курсов ПК / результаты независимых диагностик обучающихся педагога, который будет проходить ИОМ / результаты самодиагностики педагога / результаты экспертной оценки / иное

Региональный методист

Готовится к диагностике профессиональных дефицитов и проходит ее (в рамках курсов ПК / самодиагностики / экспертной оценки / иное)

Учитель

Осознает необходимость улучшить результат профессиональной деятельности. Считает, что диагностика и ИОМ помогут повысить уровень профессиональных компетенций

Учитель

Ошибка игрока

Во время изучения результатов диагностики не включил в Карту ИОМ педагога несколько низких показателей

Ошибка регионального методиста 1

Не подготовился к диагностике профессиональных дефицитов. Показал низкий результат

Ошибка учителя 1

Не видит смысла в прохождении ИОМ и не согласен на диагностику профессиональных дефицитов. Считает диагностику нарушением своих прав

Ошибка учителя 2

Ключ к ошибке

Инициируйте рабочую встречу до оформления ИОМ, чтобы сопоставить точки зрения на дефицитарный профиль учителя всех участников методической поддержки педагога и выработать единую точку зрения

Ключ для регионального методиста

Обратитесь к руководителю школьного МО и региональному методисту за консультацией. Попросите помочь разобраться с содержанием диагностических заданий до диагностики профессиональных дефицитов

Ключ для учителя

Попросите регионального методиста организовать встречу с педагогами, прошедшими ИОМ, чтобы обсудить трудности и результаты прохождения ИОМ

Ключ для учителя

Действие игрока

Представляет педагогу факты, подтверждающие необходимость прохождения диагностики профессиональных компетенций (по результатам ВШК, иное)

Заместитель руководителя ОО

Анализирует результаты ВШК и делает вывод о том, какие дефициты обнаружены в профессиональной деятельности учителя

Заместитель руководителя ОО

Консультирует педагога, помогает подготовиться к диагностике (пройти демоверсию)

Руководитель школьного МО

Ошибка игрока

Не представил учителю никаких фактов, подтверждающих необходимость прохождения ИОМ, потому что не видит смысла в планировании ИОМ педагога

Ошибка заместителя руководителя ОО 1

Не может выявить дефицитарный профиль учителя по итогам ВШК

Ошибка заместителя руководителя ОО 2

Не проконсультировал педагога при подготовке к диагностике профессиональных дефицитов. Учитель не понял некоторые задания и получил низкий результат, хотя мог бы пройти диагностику лучше

Ошибка руководителя школьного МО 1

Ключ к ошибке

Попросите регионального методиста организовать консультацию с заместителями руководителей ОО, у которых был опыт методического сопровождения ИОМ. Обсудите перечень фактов, подтверждающих необходимость пройти ИОМ

Ключ для заместителя руководителя ОО

Систематизируйте экспертные материалы в рамках ВШК, обобщите ошибки педагога в подготовке и проведении урока, разработке оценочных материалов и др. Попросите провести для вас консультации коллег и регионального методиста

Ключ для заместителя руководителя ОО

Поинтересуйтесь у педагога, понятен ли тест или иные задания входной диагностики. Обсудите выполнение заданий с развернутыми ответами, варианты ответов на вопросы с выбором ответа

Ключ для руководителя школьного МО

Планшет тренера

ЭТАП Отбор содержания для ИОМ учителя

Действие игрока

Планирует или выбирает региональные мероприятия, в том числе сетевые, дистанционные и иные, для включения в Карту ИОМ педагога. Помогает педагогу определить зону личной ответственности за результат прохождения ИОМ

Региональный методист

Выбирает методические мероприятия федерального уровня для внесения в Карту ИОМ педагога. Анализирует ресурсы Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и иные

Региональный методист

Анализирует муниципальные ресурсы, предлагает мероприятия (в том числе сетевые, дистанционные) в соответствии с дефицитами педагога для Карты ИОМ педагога

Руководитель школьного МО

Ошибка игрока

При составлении ИОМ не определена личная ответственность учителя за результат прохождения ИОМ. В Карте ИОМ педагога нет открытых уроков, мастер-классов, которые готовит и проводит учитель

Ошибка регионального методиста 2

При отборе ресурсов для ИОМ не учтены кейсы по функциональной грамотности ФМЦ Академии Минпросвещения России. Учитель не ознакомился с ними и для урока выбрал задания низкого качества

Ошибка регионального методиста 3

Подавляет инициативу педагога, чрезмерно опекает его, на этапе отбора содержания ИОМ отвергает предложения учителя

Ошибка руководителя школьного МО 2

Ключ к ошибке

Проведите консультацию для учителя по планированию мероприятий, за которые отвечает педагог. Помогите педагогу определить формат проведения, сроки, цели и результат каждого мероприятия для развития его профессиональных компетенций

Ключ для регионального методиста

Проанализируйте страницу Федерального методического центра на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», скачайте новые кейсы, презентации участников вебинаров и иные материалы

Ключ для регионального методиста

Обоснуйте предложения в перечень мероприятий учителю. Выслушайте его предложения. Определите формат, цели и результаты мероприятий. Вам необходимо представить на рассмотрение разработчикам ИОМ согласованный с педагогом список

Ключ для руководителя школьного МО

Действие игрока

Планирует школьные мероприятия для включения в ИОМ педагога, учитывая педагогический и управленческий контексты ОО

Руководитель школьного МО

Корректирует план мониторинга качества образовательной деятельности, вносит в план ВШК и в план методической работы ОО мероприятия для ИОМ педагога

Заместитель руководителя ОО

Вносит предложения для оформления Карты ИОМ педагога. Планирует форматы, в которых представит результаты качественного прохождения ИОМ (освоение ДПП курсов ПК, открытые уроки, мастер-классы, подготовка статей, участие в конкурсах, иные)

Учитель

Ошибка игрока

Не внес открытые мероприятия педагога, проходящего ИОМ, в план работы школьного МО. О результатах педагога коллеги ничего не знают. Учителя никто не поддерживает

Ошибка руководителя школьного МО З

Считает, что мониторинг качества образовательной деятельности педагога в формате прохождения ИОМ – дело регионального методиста

Ошибка заместителя руководителя ОО З

Категорически отказывается брать на себя ответственность за результаты прохождения ИОМ. Готов внести в Карту ИОМ педагога только 1 открытый урок, на иные мероприятия времени не находит

Ошибка учителя З

Ключ к ошибке

Аргументируйте ваш откaz внести мероприятия из ИОМ в план работы школьного МО. Изложите свое видение мероприятий (цели, результаты развития профессиональных компетенций, сроки). Выработайте единую точку зрения

Ключ для руководителя школьного МО

Обсудите со всеми участниками проектирования ИОМ вашу точку зрения. Предложите имеющиеся в вашей ОО листы оценивания занятий и пр. материалы. Вам необходимо выработать единое решение со всеми участниками проектирования ИОМ

Ключ для заместителя руководителя ОО

Попросите организовать для вас встречу с педагогами, прошедшими ИОМ и получившими положительные результаты. Ознакомьтесь с реализованными ИОМ коллег и посмотрите, сколько мероприятий для них было запланировано

Ключ для учителя

Планшет тренера

ЭТАП Оформление и утверждение ИОМ

Действие игрока

Готовит итоговый вариант Карты ИОМ педагога на утверждение руководителю ОО, в которой работает учитель, на согласование руководителю ЦНППМ

Региональный методист

Знакомится с оформленной Картой ИОМ педагога. Подтверждает подписью факт ознакомления

Учитель

Знакомится с образцами ИОМ коллег, договаривается о консультации с педагогами, прошедшими ИОМ. Ищет новые форматы представления результатов своей работы, чтобы внести предложения по оформлению Карты ИОМ педагога

Учитель

Ошибка игрока

При оформлении Карты ИОМ педагога не учтено утверждение карты руководителем ОО. В результате учителя не отпустили на очные курсы ПК из-за мероприятий по контролю качества образования

Ошибка регионального методиста 4

Ознакомился с Картой ИОМ педагога. Отказался подписывать, т.к. необъективно посчитал объем мероприятий большим, а их качество низким

Ошибка учителя 4

Соглашался с перечнем мероприятий, хотя его пугали сроки и объемы. Поговорив с коллегами, которые прошли ИОМ, решил, что все это ему не нужно, и написал заявление об уходе

Ошибка учителя 5

Ключ к ошибке

Перепроверьте, есть ли в Карте ИОМ педагога гриф ее утверждения руководителем ОО, в которой работает учитель. При необходимости пригласите руководителя ОО на рабочую встречу участников составления ИОМ для утверждения его содержания

Ключ для регионального методиста

До подписания Карты ИОМ педагога обсудите проблему со всеми разработчиками ИОМ. Изложите свое видение мероприятий (цели, результаты развития ваших профессиональных компетенций, сроки). Выработайте единую точку зрения на перечень мероприятий

Ключ для учителя

Сообщите о вашем негативном видении ИОМ региональному методисту. Попросите организовать встречу с педагогами, у которых есть позитивный опыт прохождения ИОМ. Обсудите с коллегами трудности и пользу от работы в формате ИОМ

Ключ для учителя

Действие игрока

Анализирует нагрузку педагога и объем запланированных в ИОМ мероприятий, консультирует учителя

Заместитель руководителя ОО

Вносит предложения по включению мероприятий муниципального и школьного уровней в Карту ИОМ педагога. Планирует консультации, необходимые педагогу для прохождения ИОМ

Руководитель школьного МО

Знакомится с Примерной инструкцией по составлению ИОМ педагогического работника или иным региональным нормативным документом, регламентирующим формирование и реализацию ИОМ). На основе указанных документов проектирует ИОМ

Региональный методист

Ошибка игрока

Отказывается от всех рабочих встреч по подготовке ИОМ из-за высокого уровня личной занятости

Ошибка заместителя руководителя ОО 4

Считает, что реализация ИОМ – личное дело педагога и обязанность регионального методиста. Отказывает учителю в консультациях

Ошибка руководителя школьного МО 4

Каждый ИОМ оформляет по-разному. Отсутствует система оформления ИОМ. Сложно выполнить анализ результатов прохождения ИОМ педагогами по региону и сделать вывод о пользе ИОМ

Ошибка регионального методиста 5

Ключ к ошибке

Свяжитесь с региональным методистом, переслав ему предложения в Карту ИОМ педагога. В онлайн-формате обсудите содержание ИОМ и мониторинг качества результатов педагога. Минимально нужны 1 встреча до согласования и 1 встреча для согласования ИОМ

Ключ для заместителя руководителя ОО

Рассмотрите ИОМ как полезный инструмент для повышения качества методической работы в ОО. Попросите регионального методиста провести для вас консультацию с руководителями школьных МО, которые уже успешно сопровождали педагогов. Изучите их опыт

Ключ для руководителя школьного МО

Чтобы не допустить ошибок при оформлении ИОМ, совместно с коллегами разработайте региональный нормативный документ и/или используйте Примерную инструкцию по составлению ИОМ педагогического работника Академии Минпросвещения России

Ключ для регионального методиста

Планшет тренера

ЭТАП Прохождение ИОМ учителем

Действие игрока

Курирует прохождение ИОМ педагогом во время онлайн- или офлайн-встреч. Оказывает консультативную помощь педагогу в подготовке и проведении открытых мероприятий

Региональный методист

Проходит ИОМ, представляет информацию региональному методисту о выполнении запланированных мероприятий и о том, как эти мероприятия способствуют повышению его профессионального уровня

Учитель

Оказывает помощь педагогу в подготовке и реализации открытых мероприятий, готовит проект приказа о направлении на курсы ПК и пр.

Заместитель руководителя ОО

Ошибка игрока

Пустил прохождение ИОМ педагогом на самотек. Педагог забыл о половине мероприятий. Прохождение ИОМ под угрозой

Ошибка регионального методиста 6

Запланировал для себя слишком много мероприятий. Не может все посетить / подготовить / провести. Находится в состоянии паники, но боится в этом признаться

Ошибка учителя 6

Не считает возможным отправить педагога на очные курсы повышения квалификации, т.к. в школе необходимо обеспечить замену болеющих учителей

Ошибка заместителя руководителя ОО 5

Ключ к ошибке

Если возникла ситуация, когда ИОМ проходит большое количество учителей, разбейте педагогов на группы и определите временную шкалу продвижения групп (проходят ИОМ в начале, середине, ближе к финалу). Проверьте сроки у групп педагогов

Ключ для регионального методиста

Если понимаете, что не можете пройти ИОМ в срок, инициируйте корректировку Карты ИОМ педагога. Подготовьте предложения по изменению сроков. Договоритесь о рабочей встрече со всеми участниками разработки ИОМ и обсудите новые сроки его прохождения

Ключ для учителя

Проконсультируйтесь с региональным методистом. Попросите подобрать педагогу дистанционные курсы ПК и сформировать перечень вебинаров, которые можно посмотреть в удобное для учителя время

Ключ для заместителя руководителя ОО

Действие игрока

Осуществляет мониторинг качества урочных и внеурочных занятий в рамках ВШК, готовит справки и знакомит педагога с результатами ВШК

Заместитель руководителя ОО

Консультирует педагога по вопросам реализации современных падтхнологий, объективных подходов к оцениванию образовательных результатов (при подготовке открытых уроков и пр.)

Руководитель школьного МО

Систематизирует материалы для публичного итогового мероприятия с презентацией результатов прохождения ИОМ

Учитель

Ошибка игрока

В школе отсутствует четкая система мониторинга качества урочных и внеурочных занятий. Невозможно выявить динамику продвижения учителя по ИОМ

Ошибка заместителя руководителя ОО

Необходимо проконсультировать учителя по вопросам реализации падтхнологий, но перечень лично освоенных падтхнологий не позволяет провести консультирование качественно

Ошибка руководителя школьного МО 5

Испытывает трудности в планировании публичного итогового мероприятия. Упускает из внимания важные результаты прохождения ИОМ

Ошибка учителя 7

Ключ к ошибке

Проконсультируйтесь с коллегами, которые участвовали в сопровождении педагогов, проходивших ИОМ и получивших высокие результаты. Материалы мониторинга проектируйте, учитывая педагогический и управленческий контекст ОО

Ключ для заместителя руководителя ОО

Проконсультируйтесь с коллегами, которые сопровождали педагогов, проходивших ИОМ. Попросите помочь составить перечень падтхнологий. По этой же проблеме проконсультируйтесь с региональным методистом

Ключ для руководителя школьного МО

Попросите регионального методиста о консультации. Подготовьте план публичного итогового мероприятия и перечень вопросов по его проведению для обсуждения

Ключ для учителя



Планшет тренера

ЭТАП Корректировка ИОМ

Действие игрока

Фиксирует промежуточные результаты прохождения ИОМ в Карте ИОМ педагога.
Консультирует педагога по подготовке публичного итогового мероприятия

Региональный методист

Аргументирует изменения ИОМ при необходимости (готов провести 2 открытых урока вместо 1, нашел новые курсы ПК, которые хотел бы пройти, иное)

Учитель

Обобщает результаты ВШК урочных и внеурочных занятий педагога на уровне ОО. Вносит предложения по улучшению процесса прохождения ИОМ, по корректировке сроков (при необходимости)

Заместитель руководителя ОО

Ошибка игрока

Не успевает консультировать педагога по вопросам подготовки публичного итогового мероприятия. Педагог провел публичное итоговое мероприятие на низком профессиональном уровне

Ошибка регионального методиста 7

Очень активен. Считает ИОМ легким, требует увеличить количество мероприятий, но на самом деле находится на грани профессионального выгорания

Ошибка учителя 8

Игнорирует промежуточное подведение итогов прохождения ИОМ педагогом, в связи с чем отсутствуют предложения по улучшению процесса прохождения ИОМ и корректировке сроков

Ошибка заместителя руководителя ОО 7

Ключ к ошибке

Если отслеживаете продвижение по ИОМ большого количества учителей, составьте для себя график публичных мероприятий всех педагогов. Предложите учителям, проходящим ИОМ, за месяц до завершения маршрута согласовать план публичного итогового мероприятия

Ключ для регионального методиста

Подготовьте перечень дополнительных мероприятий, определив их цели, результаты и сроки. Аргументируйте изменения другим участникам реализации ИОМ. Изменить ИОМ можно только после согласованного решения всех участников

Ключ для учителя

Обобщите результаты ВШК урочных и внеурочных занятий педагога на уровне ОО. Внесите предложения по улучшению процесса прохождения ИОМ, скорректируйте сроки (при необходимости)

Ключ для заместителя руководителя ОО

Действие игрока

Консультируется по вопросам текущей результативности прохождения ИОМ, по вопросам подготовки проекта публичного итогового мероприятия

Учитель

Обобщает результаты методического сопровождения педагога на уровне ОО. Вносит предложения по улучшению процесса прохождения ИОМ и корректировке сроков (при необходимости)

Руководитель школьного МО

Вносит изменения в Карту ИОМ педагога по итогам рабочей встречи участников разработки ИОМ. Консультирует педагога по вопросам подготовки публичного итогового мероприятия

Региональный методист

Ошибка игрока

Считает, что его плохо консультируют, качество методической помощи низкое. Обратился с жалобой к руководителю ОО, но факты не представил

Ошибка учителя 9

Предполагает, что темп продвижения по ИОМ у педагога может быть выше. Для повышения темпа продвижения включил педагога в список участников профессионального конкурса. Педагог к участию совершенно не готов

Ошибка руководителя школьного МО 6

Не увидел во время консультаций, что ИОМ для педагога оказался слишком сложным. Педагог побоялся сказать о проблеме. Прохождение ИОМ под угрозой из-за срыва сроков

Ошибка регионального методиста 8

Ключ к ошибке

Инициируйте встречу всех разработчиков ИОМ, т.к. проблема решается совместными усилиями. Аргументируйте, как и что конкретно в части методического сопровождения хотели бы изменить

Ключ для учителя

Предложите педагогу совместный план подготовки и аннотацию реальных конкурсных мероприятий, какими бы они могли быть. Если учитель не согласится, предложите перенести участие в конкурсе на год, дайте время на обдумывание. Будьте готовы принять отказ

Ключ для руководителя школьного МО

Если учителей, проходящих ИОМ, много, разделите их на группы (начали прохождение ИОМ, находятся в середине маршрута, испытывают затруднения, подходят к финалу и пр.). Отслеживайте продвижение групп. Проведите индивидуальные консультации, где педагог может озвучить проблемы

Ключ для регионального методиста

Планшет тренера

ЭТАП Оценка эффективности ИОМ

Действие игрока

Проходит итоговую диагностику профессиональных дефицитов. Готовит, организует и проводит публичное итоговое мероприятие, где рассказывает о результатах прохождения ИОМ

Учитель

Организует и проводит итоговое публичное мероприятие, где рассказывает о результатах прохождения ИОМ. Знакомится с выводами в Карте ИОМ педагога, подписывает Карту ИОМ педагога (подтверждает факт ознакомления с выводами)

Учитель

Участвует в организации итоговой диагностики для педагога. Оказывает помощь педагогу в подготовке и проведении публичного итогового мероприятия (по итогам ВШК, реализации плана методической работы ОО)

Заместитель руководителя ОО

Ошибка игрока

Педагог в середине прохождения ИОМ понял, что все идет хорошо, и начал игнорировать запланированные мероприятия. Не подготовился к итоговой диагностике. Результаты итоговой и входной диагностик совпали

Ошибка учителя 10

Практически не готовился к итоговому публичному мероприятию и провел его на низком профессиональном уровне, хотя все условия были созданы и консультативная помощь оказывалась в должном объеме

Ошибка учителя 11

Считает, что по итогам прохождения ИОМ можно делать вывод о профессиональном несоответствии занимаемой должности. Учитель боялся, что его уволят, и от волнения показал на итоговой диагностике низкие результаты

Ошибка заместителя руководителя ОО 8

Ключ к ошибке

Необходимо сообщить о проблеме разработчикам ИОМ. В этой ситуации примите коллективное решение о продлении сроков прохождения ИОМ. Приготовьтесь к изменению сроков прохождения ИОМ

Ключ для учителя

Приготовьтесь к повторному прохождению ИОМ, если все разработчики ИОМ примут коллективное решение. Предложите провести еще раз итоговое публичное мероприятие, итоговую диагностику и с небольшими корректировками завершить ИОМ

Ключ для учителя

ИОМ – инструмент поддержки учителя, но не наказания. Проведите для педагога консультацию, расскажите, как лучше пройти демоверсию итоговой диагностики, поинтересуйтесь, какую еще помощь он хотел бы получить

Ключ для заместителя руководителя ОО

Действие игрока

Консультирует педагога в процессе подготовки к итоговой диагностике, публичному итоговому мероприятию с презентацией результатов прохождения ИОМ (по итогам реализации плана работы школьного МО)

Руководитель школьного МО

Изучает результаты итоговой диагностики педагога в рамках курсов ПК / результаты независимых диагностик обучающихся педагога / результаты экспертной оценки / иное.
Консультирует педагога в процессе подготовки публичного итогового мероприятия

Региональный методист

Анализирует результаты прохождения педагогом ИОМ.
Формулирует выводы и вносит их в Карту ИОМ педагога.
Готовит Карту ИОМ педагога на подпись руководителю ОО, в которой работает педагог

Региональный методист

Ошибка игрока

Педагог успешно прошел ИОМ, готовится к итоговому публичному мероприятию. Руководитель школьного МО не считает результаты педагога достаточно убедительными и не оказывает помощь в подготовке

Ошибка руководителя школьного МО 7

Нет четкого представления о том, как помочь учителю подготовить и провести публичное итоговое мероприятие. В рамках подготовки педагога проведена консультация на низком профессиональном уровне

Ошибка регионального методиста 9

Педагог не прошел ИОМ, но на подведении итогов с отрицательными выводами не согласился. Карту ИОМ педагога подписать отказался. Итог прохождения ИОМ доведен до конфликтной ситуации

Ошибка регионального методиста 10

Ключ к ошибке

Даже если не видите пользы от итогового публичного мероприятия, помогите учителю и предложите ему рассказать об опыте прохождения ИОМ на заседании МО, выступить с анонсом мероприятия и пригласить коллег для участия

Ключ для руководителя школьного МО

Предложите педагогу или нескольким педагогам, успешно прошедшим ИОМ, провести консультацию для учителей, которые проходят ИОМ в настоящее время. На консультации коллеги обсудят, как подготовить и провести публичное итоговое мероприятие

Ключ для регионального методиста

Исключите конфликт. Как только поняли, что педагог не укладывается в сроки и не достигает результатов, проведите встречу всех участников разработки ИОМ для корректировки плановых дат мероприятий. Организуйте индивидуальные консультации, чтобы учитель сообщил о проблемах

Ключ для регионального методиста