

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Информационно-аналитический отчет
о результатах мониторинга региональных показателей по подготовке
управленческих команд в образовательных организациях в Удмуртской
Республике в 2023 году**

ПОДГОТОВЛЕНО

Автономным образовательным учреждением
дополнительного профессионального
образования Удмуртской Республики
«Институт развития образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы по реализации
мероприятий направления 2.1. «Система
мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций»
протокол от 20.06.2023 г. № 4

ОДОБРЕНО

на заседании Координационного совета
по развитию механизмов управления
качеством образования в Удмуртской
Республике
протокол от 27.06.2023 г. № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

Результаты мониторинга региональных показателей по подготовке управленческих команд в образовательных организациях в Удмуртской Республике в 2023 году.....	3
<i>Приложение 1</i>	13
<i>Приложение 2</i>	15
<i>Приложение 3</i>	22

Результаты мониторинга региональных показателей по подготовке управленческих команд в образовательных организациях в Удмуртской Республике в 2023 году

Перед современным образованием ставится задача повышения его качества для успешной адаптации выпускника на последующей ступени образования и его социализации в обществе.

При этом повышение качества образования рассматривается на современном этапе как «управление качеством»: управление разработкой качественных программ, повышение качества образовательного процесса, его инновационной составляющей, совершенствование качества управления организацией.

В этих условиях создание управленческой команды в образовательном учреждении позволяет упростить линейно-функциональную иерархию и сделать структуру организации более динамичной. Учреждение при этом более гибко реагирует изменения внешней и внутренней среды посредством своевременного принятия стратегически важных решений и разработки комплекса мер по их реализации.

Таким образом, управленческая команда является уникальным ресурсом, который необходим для динамичной жизни и успешного развития образовательного учреждения в условиях возрастающей конкуренции. В связи с этим одна из приоритетных функций управления определяется как формирование команды и повышение ее эффективности.

В 2023 году Автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО) разработано Примерное положение об управленческой команде в образовательной организации (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР) от 24.04.2023 № 637 «Об утверждении Примерного положения об управленческой команде в образовательной организации») (письмо МОиН УР от 02.05.2023 № 01/01-34эд/3717 «О направлении приказов МОиН УР»), где обозначено, что управленческая команда представляет собой небольшую по количеству участников группу сотрудников образовательной организации, создаваемую в целях выработки командных решений управленческих проблем (задач) по стратегически важным направлениям деятельности образовательной организации и содействия их реализации.

Цель подготовки управленческих команд образовательных организаций – повышение компетентностей деятельности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов в сфере управления образовательными организациями и сетевым образовательным полем для обеспечения эффективного функционирования и развития образовательной организации в современных условиях. Тем самым дополнительно создаются условия для профессионального и карьерного

роста перспективных педагогических работников и управленческих кадров сферы образования.

Соответственно, была разработана методика расчета показателя «Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации» (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд субъекта Российской Федерации). Методика нашла отражение в Концепции создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной приказом МОиН УР от 21.07.2021 № 1077, в ред. приказа от 19.06.2023 г. № 892.

Согласно утвержденной методике данный показатель характеризует создание условий для подготовки управленческих команд в образовательных организациях и профессионального роста перспективных кадров сферы образования.

Единица измерения: процент

Формула расчета: $K = (m/n) \times 100\%$, где

K – доля управленческих команд в образовательных организациях, принявших участие в программах повышения квалификации;

m – количество управленческих команд в образовательных организациях, принявших участие в программах повышения квалификации в течение календарного года;

n – общее количество управленческих команд в образовательных организациях в отчетном календарном году.

Показатель рассчитывается на основании мониторинга данных от муниципальных образований.

Уровень агрегирования информации: по Удмуртской Республике, по муниципальным образованиям Удмуртской Республики.

Мониторинг по показателю проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

Проведение мониторинга по итогам первого полугодия 2023 года обусловлено необходимостью выявления ситуации (в том числе в ретроспективе) с наличием управленческих команд в образовательных организациях и их обучением после утверждения Положения об управленческой команде в образовательной организации.

В мае-июне 2023 года АОУ ДПО УР ИРО проведен мониторинг показателей по подготовке школьных управленческих команд (письмо МОиН УР №01/01-34эд/4306 от 23.05.2023 «О проведении мониторинга»).

Сбор и анализ данных, прежде всего, проводился по управленческим командам в общеобразовательных организациях, подведомственных МОиН УР, и в муниципальных общеобразовательных организациях по позициям: количество управленческих команд; обучено управленческих команд на курсах повышения квалификации, семинарах, стажировках; участие управленческих команд в реализации муниципальных/региональных

проектов, другие формы обучения, а также место обучения, тема программ повышения квалификации. В ходе мониторинга особое внимание было уделено тематике обучения, учитывая цель подготовки управленческих команд в образовательных организациях.

С учетом того, что наряду с централизованной подготовкой управленческих команд, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями также были организованы обучение и подготовка управленческих команд, в расчет бралось количество управленческих команд, прошедших обучение в разных формах, в том числе по программам дополнительного профессионального образования, за период 2021-первое полугодие 2023 года.

В мониторинге приняли участие все муниципальные образования Удмуртской Республики. Кроме школьных управленческих команд, была получена аналогичная информация по профессиональным образовательным организациям, подведомственным МОиН УР.

По итогам мониторинга, учитывая принятое определение управленческой команды в образовательной организации согласно Положению, количество управленческих команд в государственных и муниципальных образовательных организациях Удмуртской Республики в период 2021-2023 колеблется по годам (приложение 1). Формы подготовки и обучения управленческих команд в образовательных организациях и их востребованность представлены в приложениях 2, 3 к настоящему отчету согласно информации, направленной муниципальными органами управления образованием. В том числе по общеобразовательным организациям ситуация выглядит следующим образом:

в 2021 году функционировало 413 управленческих команд в общеобразовательных организациях, из них прошли обучение 226, что составляет 55% от общего количества управленческих команд в общеобразовательных организациях, в том числе прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 84 команды, или 20%;

в 2022 году в республике действовало 375 управленческих команд в общеобразовательных организациях, из них прошли обучение 277 (74%), в том числе приняли участие в программах повышения квалификации 186 команд (50%);

в первом полугодии 2023 года из 356 управленческих команд в общеобразовательных организациях в разных формах (без учета обучения на базе АОУ ДПО УР ИРО) подготовку прошли 229 (64%), в том числе 129 – обучение на курсах повышения квалификации (36%) (приложение 1). По программам АОУ ДПО УР ИРО прошли обучение еще 110 команд (439 чел., в том числе 91 участник кадрового резерва), из них 100 команд впервые прошли обучение в сетевой форме. Таким образом, в первом полугодии 2023 года 67% управленческих команд в общеобразовательных организациях

прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

За период 2021-2023 (1-е полугодие) г. г. не показано наличие управленческих команд в общеобразовательных организациях Алнашского, Граховского, Киясовского, Красногорского и Сарапульского районов.

Анализ представленной информации показал широкую географию организаций, в которых проходили обучение управленческие команды. Среди них:

ФГБОУ ВО РАНХиГС;

Академия Минпросвещения;

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;

ГАУ ДПО «Институт повышения квалификации - РМЦПК»;

ВФ ФГБОУ ВО «УдГУ»;

ФГБОУ ВПО «ГППИ имени В.Г. Короленко», г. Глазов;

АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных технологий в образовании», г. Киров;

Акцион-«МЦФЭР», г. Москва;

АНО ВО «Университет Иннополис»;

ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», г. Тула;

ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования»;

ЧОУ «Дом учителя», г. Ижевск

и др.

В Каракулинском районе обучение управленческих команд организуется только на базе АОУ ДПО УР ИРО.

Тематика курсов повышения квалификации, по которым обучались команды, не менее разнообразна:

«Планирование деятельности ОО в контексте требований обновления ФГОС» (Академия просвещения, 16 часов);

«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе» (Педагогическая академия РФ, 144 часа);

«Школа управленцев: управление образовательной организацией» (Российская академия Минпросвещения, 36 часов);

«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации» (ФГБОУ ВО РАНХиГС, 36 часов);

«Технологии цифровой экономики» (ФГБОУ ВО РАНХиГС, 16 часов);

«Новая концепция «Школа Минпросвещения России и переход в 2022 на обновленные ФГОС» (ООО «Федерация развития образования», 144 часа);

«Взаимообучение городов. Инструменты управления современной Школой» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», 16 часов);

«Психолого-педагогическая компетентность педагогов в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» (ЧОУ «Дом учителя», 24 часа);

«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 24 часа);

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» (АПКиПРО, 36 часов);

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» (ВФ ФГБОУ ВО «УдГУ», 72 часа);

«Использование проверенных и современных технологий менеджмента в образовании с учетом реализации ФГОС» (г. Ростов-на Дону, 36 часов);

«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (АУ УР «Региональный центр информатизации», 36 часов);

«ФГОС НОО и ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям» («Дом Учителя», г. Ижевск, 24 часа);

«ФГОС СОО» (ГГПИ, 36 часов);

«Цифровая трансформация. Быстрый старт» (ВШГУ РАНХиГС, 72 часа);

«Особенности введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» (ФГБОУ ВПО «ГГПИ имени В.Г. Короленко», г. Глазов, 36 часов);

Школа менеджера образования «Менеджмент в общем образовании» (Акцион-«МЦФЭР», Москва, 280 часов);

«Основы управления проектно-исследовательской деятельностью в образовательной организации» (АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных технологий в образовании», г. Киров, 36 часов);

«Управление ресурсами образовательной организации» («Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 180 часов);

«Повышение качества организации учебного, воспитательного, развивающего и обслуживающих процессов в СОШ и ДОУ посредством бережливых технологий управления» (ФГБОУ ВО «УдГУ», 38 часов);

«Формирование новых компетенций при подготовке программы развития образовательной организации» (ФГБОУ ВО «УдГУ», 36 часов).

Выбирая тему и форму повышения своей квалификации, команды руководствуются приоритетами обучения в муниципалитете.

Помимо курсов повышения квалификации, члены управленческих команд пользуются возможностями, которые предоставляют семинары/вебинары:

в 2021 году 8% управленческих команд использовали эту форму повышения своей квалификации,

в 2022 и в 2023 годах – по 25%.

Удобно, не затратно по времени и финансам, темы актуальные, востребованные. Так, члены управленческих команд образовательных организаций участвовали в семинарах:

«Преемственность дошкольного образования и школы в контексте обновленных ФГОС» (АНО ДПО «Академия современного образования»);

«Формирование функциональной грамотности обучающихся в учебной деятельности в контексте обновленных ФГОС» (АНО ДПО «Академия современного образования»);

«Программа развития образовательной организации» (АНО ДПО «Академия современного образования»);

«Проектирование новой программы воспитания на основе модульного принципа» (ФГБОУ ВО «УдГУ»).

Управленческие команды образовательных организаций г. Воткинска приняли участие в стажировках:

«Интенсив по профориентации проект «Школа-ВУЗ-Предприятие», МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Москва;

«Реализация компонентов управленческого цикла в системе образования на региональном и муниципальном уровнях», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области».

Управленческая команда БПОУ «Ижевский техникум индустрии питания» участвовали в стажировке «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия» (ФГБОУ ДПО «ИРПО»).

Управленческие команды приобретают практический управленческий опыт через участие в реализации муниципальных/региональных проектов:

Вавожский район:

управленческие команды образовательных организаций приняли участие в реализации муниципальных/региональных проектов в образовании:

муниципальный проект по работе с одаренными детьми «Талант +»;

республиканская площадка по реализации проекта «Система профориентации и профильного инженерного образования в образовательных организациях в Удмуртской Республике в рамках проекта «IT – вектор 2.0.»

проект по внедрению цифровой платформы персонализированного образования для школы, развиваемой Сбербанком;

республиканская «пилотная школа» в рамках проекта по преподаванию курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы»;

взаимодействие с гимназией № 56 г. Ижевска в рамках сетевого проекта «Внедрение комплекса электронных модулей для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся»;

региональный проект «Педагогический класс»;

«ЛПРОС» (Федеральный проект по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»);

«Ресурсная сеть этнокультурного образования «АРТЭ» (автономная некоммерческая организация «Центр этнокультурного образования и социальных инициатив «АРТЭ»);

муниципальный проект «Дорога в мир шахмат» (общественная организация «Федерация шахмат Удмуртской Республики»);

г. Воткинск:

Управленческие команды образовательных организаций г. Воткинска приняли участие в реализации муниципальных/региональных проектов в образовании:

сетевой инновационный проект «Методическое обеспечение освоения научно-гуманитарного наследия академика Д.С. Лихачева как ресурс патриотического и нравственного воспитания школьников» (АОУ ДПО УР ИРО, МОиН УР, СПб ГУП);

«Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера» УР;
конкурс проектов инициативного бюджетирования «Наша инициатива – 2022»;

инновационная площадка сетевого проекта «Наследники академика Д.С. Лихачёва: университет-учителю, учитель-ученику»;

проект «Вклад в будущее»;

муниципальный конкурс «Команда образования»;

г. Сарапул:

«ЛПРОС» (Федеральный проект по развитию личностного потенциала при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»);

конкурс проектов инициативного бюджетирования «Наша инициатива – 2022», «Атмосфера»;

пилотные площадки по внедрению персонализированной модели обучения на Школьной цифровой платформе;

сетевой инновационный проект «Адаптированная модель смешанного обучения в образовательных организациях Удмуртской Республики»;

проект «Сберкласс»;

республиканская инновационная площадка по реализации проекта «IT-вектор образования 2.0»;

федеральный центр по реализации Программы развития личностного потенциала;

площадка по сетевому взаимодействию в реализации проекта «Академия финансовой грамотности для детей и взрослых»;

Завьяловский район:

управленческие команды образовательных организаций Завьяловского района приняли участие в реализации муниципальных/региональных проектов в образовании:

пленарные сессии и серия вебинаров по планированию и организации деятельности центров образования «Точка роста», ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ»;

ежемесячный информационно-методический онлайн-семинар «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия», ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения РФ».

В качестве других форм обучения управленческих команд были отмечены следующие:

муниципальный смотр-конкурс «Час управленческой команды» (г.Ижевск);

муниципальный конкурс «Управленческая команда года» (Якшур-Бодьинский район);

участие в межрегиональной конференции «Тенденции в образовании: проблемы, вызовы, решения» в г. Туапсе (г. Воткинск);

В Завьяловском районе использовали следующие формы обучения:

форсайт-сессия «Управление качеством образования в контексте национальной образовательной инициативы», медиа-ресурс «Педагогический форсайт», всероссийский проект «Вектор качества образования»;

онлайн-марафон «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации», форум Педагоги России;

вебинары проекта «Комфортная школа» Академии Минпросвещения России:

Семь видов потерь и система 5S в образовательной организации;

Методика решения проблем;

Управление изменениями при внедрении инструментов бережливого производства в образовательных организациях и другие.

В целом результаты мониторинга региональных показателей по подготовке управленческих команд в образовательных организациях в Удмуртской Республике в 2023 году, показали следующее:

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные организации формируют управленческие команды, стремятся создать условия для их подготовки и профессионального роста перспективных кадров сферы образования. Показатель «Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации» на протяжении 2021 года – первого полугодия 2023 года демонстрирует положительную динамику значений по общеобразовательным организациям: с 20% до 67%. Если брать с учетом профессиональных образовательных организаций, динамика тоже будет положительной: наблюдается рост значений показателя с 21% до 66%. Согласно методике окончательные выводы можно будет сделать только по итогам текущего календарного года.

Вместе с тем на местах пока не сложилось четкое понимание того, что представляет из себя управленческая команда в образовательной организации, каковы цели ее создания. Термин «управленческая команда» нередко используют для обозначения административного персонала, проектной команды, творческой команды в образовательной организации. Отсюда некая хаотичность в тематике обучения управленческих команд. Кроме того, специфика работы в системе образования затрудняет направление на обучение всей команды образовательной организации, поэтому не каждая команда может принять участие в обучении в полном составе одновременно.

При этом стоит отметить, что управленческие команды созданы не во всех образовательных организациях, и их количество меняется год от года. Причин этому несколько. Во-первых, управленческая команда в образовательной организации по определению создается по мере необходимости для решения определенных проблем, задач, стоящих перед образовательной организацией. Так, если вопросы решаются административной командой, то в создании управленческой команды необходимости нет. Во-вторых, особенности самой образовательной организации: в городских школах, особенно в лицеях, управленческих команд создается больше, чем в сельских общеобразовательных организациях, где численный состав административного персонала и педагогических работников образовательных небольшой. Единичные управленческие команды созданы в профессиональных образовательных организациях. Третья причина заключается в том, что в ряде муниципальных образований, по представленной ими информации, управленческие команды работают без официального закрепления распорядительным актом, поэтому при анализе не учитывались.

Во многом вышеуказанные проблемы связаны с тем, что в Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС) (в ред. Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303) отсутствует определение понятия «управленческая команда», а для показателя «Количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации», включенного в перечень показателей эффективности создания ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, приведено только контрольное значение.

Учитывая вышеизложенное, рекомендовать:

Министерству образования и науки Удмуртской Республики:

с учетом результатов мониторинга дополнительно проработать вопрос о подходах к формированию управленческих команд в образовательных организациях, закреплению их статуса; при необходимости внести изменения в Положение об управленческой команде в образовательной организации;

проанализировать ситуацию по управленческим командам в подведомственных образовательных организациях в условиях реализации современных трендов развития образования;

АОУ ДПО УР ИРО:

по итогам – разработать методические рекомендации для муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций по вопросам создания, функционирования и организации обучения управленческих команд;

проработать возможности подготовки управленческих команд с учетом целей создания управленческих команд и предложений, поступивших от муниципальных органов управления образованием в ходе мониторинга;

муниципальным органам управления образованием Алнашского, Граховского, Киясовского, Красногорского и Сарапульского районов проанализировать ситуацию с отсутствием управленческих команд в подведомственных образовательных организациях в условиях реализации современных трендов развития образования;

Управлению образования Каракулинского района разработать программу подготовки и обучения управленческих команд, сформированных в подведомственных образовательных организациях.

**Мониторинг по обучению управленческих команд в Удмуртской Республике
(без учета программ АОУ ДПО УР ИРО)**

2021										
	Муниципальные общеобразовательные организации	%	Общеобразовательные организации, подвед. МОиН УР	%	Муниципальные и подвед. МОиН УР общеобразовательные организации	%	Подвед. МОиН УР (СПО)	%	Всего (2+4+8)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество управленческих команд	399		14		413		11		424	
Обучено (разные формы)	215	54	11	79	226	55	7	64	233	55
В том числе обучено на КПК	75	19	9	62	84	20	6	55	90	21

2022										
	Муниципальные общеобразовательные организации	%	Общеобразовательные организации, подвед. МОиН УР	%	Муниципальные и подвед. МОиН УР общеобразовательные организации	%	Подвед. МОиН УР (СПО)	%	Всего (2+4+8)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество управленческих команд	356		19		375		14		389	
Обучено (разные формы)	266	75	11	58	277	74	8	57	285	73
В том числе обучено на КПК	176	49	10	53	186	50	7	50	193	50

2023 (1-е полугодие)										
	Муниципальные общеобразовательные организации	%	Общеобразовательные организации, подвед. МОиН УР	%	Муниципальные и подвед. МОиН УР общеобразовательные организации	%	Подвед. МОиН УР (СПО)	%	Всего (2+4+8)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество управленческих команд	341		15		356		14		370	
Обучено (разные формы)	223	65	6	40	229	64	8	57	237	64
В том числе обучено на КПК	126	37	3	20	129	36	4	29	133	36

Приложение 2

Мониторинг по обучению управленческих команд образовательных организаций в Удмуртской Республике
(без учета программ АОУ ДПО УР ИРО)

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Алнашский	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Балезинский	11	3	27 %	1	1	-	1	-	12	5	42%	4	-	-	1	-	12	4	33%	1	3	-	-	-
Вавожский	17	13	76 %	-	-	-	15	2	23	15	65%	4	-	-	15	5	18	9	50	-	-	-	13	5

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Воткинский	18	8	44 %	3	5	-	-	-	18	7	38%	4	3	-	-	-	17	17	100 %	-	17	-	-	-
Глазовский	18	18	100 %	14	13	-	3	-	14	7	50%	5	9	-	6	-	13	13	100 %	13	13	-	15	-
Граховский	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Дебесский	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	10	6	60%	6	-	-	-	-
Игринский	0	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100 %	1	-	-	-	-	18	10	50%	10	-	-	-	-
Завьяловский	23	23	100 %	5	17	-	9	23	23	23	100 %	15	15	-	10	23	23	23	100 %	-	23	-	20	23

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Камбарский	10	6	60 %	6	-	-	-	-	10	6	60%	6	-	-	1	-	10	5	50%	5	3	1	5	1
Каракулинский	11	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-
Кезский	24	-	-	-	-	-	-	-	24	24	100 %	5	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-
Кизнерский	24	15	63 %	-	-	-	-	-	24	2	8%	-	2	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-
Киясовский	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Красногорский	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Малопургинский	19	12	63 %	4	-	-	1	-	19	15	79%	12	-	-	8	-	19	19	100 %	16	-	-	7	-
Можгинский	25	1	4%	-	-	-	1	-	24	24	100 %	24	-	-	1	-	24	-	-	-	-	-	-	-
Сарапульский	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Селтинский	4	1	25 %	-	-	-	-	-	4	4	100 %	4	4	2	-	-	5	5	100 %	5	5	5	-	-
Сюмсинский	0	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100 %	1	-	-	-	-	3	3	100 %	-	-	-	-	-
Увинский	32	12	37 %	3	9	-	-	-	29	26	89%	24	1	-	-	-	28	13	46%	13	-	-	-	-

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Шарканский	16	4	25 %	4	-	-	-	-	16	10	63%	10	-	-	-	-	15	12	80%	8	-	3	-	1
Юкаменский	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Якшур-Бодьинский	7	7	100 %	-	-	-	7	-	7	7	100 %	-	3	-	7	-	10	10	100 %	-	10	-	10	-
Ярский	5	5	100 %	1	-	-	-	-	5	5	100 %	3	-	-	1	5	5	100 %	3	-	-	-	-	-
Итого по районам	261	128	49 %	41 (18 %)	9	0	38	25	250	182	73%	122 (49 %)	61	2	49	30	285	154	54%	80 (28 %)	74	9	70	30

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ижевск	83	42	50,6%	15	9	7	-	11	80	40	50%	17	8	5	-	10	80	26	32,5%	13	8	3	0	2
Воткинск	14	13	93%	7	1	1	4	0	14	11	79%	7	-	-	4	-	14	12	86%	6	3	1	2	-
Глазов	16	12	75%	7	5	1	6	-	17	13	76%	10	4	3	5	-	17	11	65%	9	6	5	5	-
Сарапул	17	17	100%	17	5	-	17	-	17	17	100%	17	17	-	17	-	17	17	100%	17	-	7	17	2
Можга	8	3	38%	3	3	-	2	-	8	3	38%	3	3	-	2	-	8	3	13%	1	1	-	2	-

Район, город	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Итого по городам	138	87	63 %	34 (25 %)	23	9	29	11	136	84	62%	54 (40 %)	32	8	28	10	136	69	51%	46 (34 %)	18	16	26	4
Итого по УР	399	215	54 %	75 (19 %)	32	9	37	36	356	266	75%	176 (49 %)	93	10	77	40	341	223	65%	126 (37 %)	92	25	96	34

**Мониторинг по обучению управленческих команд образовательных организаций,
подведомственных МОиН УР**

1) общеобразовательные организации

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Лицей № 41	2	1	100 %	1	-	-	1	-	2	-	100 %	-	-	-	1	-	2	-	100 %	-	-	-	1	-
Лицей № 29	1	1	100 %	1	-	-	-	-	1	1	100 %	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Лицей № 14	3	3	100 %	2	-	-	4	-	6	3	50 %	1	1	-	9	-	6	4	66 %	1	1	-	9	-

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ГКОУ УР Школа № 23	0	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100 %	2	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
ГКОУ УР Школа № 75	2	1	50 %	-	1	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-
ГКОУ УР Школа-интернат № 13	3	3	100 %	3	-	-	1	-	3	3	100 %	3	1	-	-	-	1	1	33 %	1	-	-	-	-

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ГКОУ УР СОШ № 4	2	2	100 %	2	-	-	-	-	1	1	100 %	-	-	-	1	-	1	1	100 %	1	-	-	-	-
ГКОУ УР Озono-Чепецкая школа-интернат	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100 %	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	11	78 %	9 (64 %)	1	0	6	0	19	11	58 %	10 (53 %)	4	0	11	0	15	6	40 %	3 (20 %)	2	0	0	0

2) СПО

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Кизнерский с\х техникум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сарапульский политехнический колледж	1	1	100 %	-	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	1	33 %	1	-	-	-	-
Ярский политехникум	0	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100 %	1	-	-	-	-	1	1	100 %	1	-	-	-	-

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Глазовский аграрно-промышленный техникум	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Асановский аграрно-технический техникум	1	1	100 %	1	1	-	-	-	1	1	100 %	1	-	-	-	-	1	1	100 %	-	-	-	-	-
Можгинский агропромышленный колледж	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ижевский техникум индустрии питания	6	3	50 %	3	-	-	-	-	6	3	50 %	2	-	-	-	-	6	2	33 %	2	-	-	-	-
Ижевский промышленно-экономический колледж	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Ижевский политехнический колледж	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Игринский техникум	3	3	100 %	2	-	-	-	-	3	3	100 %	3	-	-	-	-	3	3	100 %	-	-	-	-	-

Образовательная организация	2021								2022								2023 – 1 полугодие							
	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое	Количество управленческих команд	Прошли обучение	%	Курсы повышения квалификации	Семинары, вебинары	Стажировки	Участие в реализации проектов	Другое
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ижевский монтажный техникум	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого	25	19	76 %	24 (96 %)	3	0	7	0	32	19	59 %	17 (53 %)	4	1	11	0	29	14	48 %	7 (24 %)	2	0	10	0