МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

30.01.2025 № 131

г. Ижевск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в Удмуртской Республике – «Учитель года Удмуртии – 2025»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 года № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Удмуртской Республики п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в Удмуртской Республике – «Учитель года Удмуртии – 2025» (далее – Конкурс) с 24 марта по 28 марта 2025 года.
2. Утвердить Оргкомитет Конкурса согласно приложению № 1.
3. Утвердить Порядок проведения Конкурса (приложение 2).
4. Назначить ответственным за координацию деятельности по подготовке и проведению Конкурса автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УРО ИРО). Ответственный: Пономарёва О.Л., ректор АОУ ДПО УР ИРО.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования и науки Удмуртской Республики Романова Е.Н.

Министр С.М. Болотникова

Приложение № 1

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Удмуртской Республики
от 30.01.2025 № 131

Состав
Организационного комитета регионального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в Удмуртской Республике – «Учитель года Удмуртии – 2025»

Болотникова Светлана Михайловна	- министр образования и науки Удмуртской Республики, председатель Организационного комитета Конкурса;
Крохина Ирина Геннадьевна	- первый заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики, кандидат педагогических наук, заместитель председателя Организационного комитета Конкурса;
Байметов Владимир Александрович	- председатель Удмуртской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки, кандидат психологических наук, сопредседатель Организационного комитета;
Романова Елизавета Николаевна	- заместитель министра образования и науки Удмуртской Республики;
Лобкина Ксения Геннадьевна	- начальник Управления общего образования детей Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Захаров Станислав Сергеевич	- заместитель начальника Управления правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Равилова Любовь Сергеевна	- начальник Управления экономической политики, исполнения бюджета и развития материальной базы системы образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Внукова Юлия Олеговна	- руководитель пресс-службы Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
Пономарёва Ольга Леонидовна	- ректор автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;

Чиговская-Назарова Янина Александровна	- ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», кандидат филологических наук, доцент (по согласованию);
Гуща Наталия Валерьевна	проректор по учебно-методической работе автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», кандидат психологических наук;
Мустаева Людмила Геннадьевна	- директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования»;
Рассомахина Елена Борисовна	- начальник Управления образования Администрации города Ижевска (по согласованию);
Онищенко Надежда Эмильевна	- директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №74» г. Ижевска (по согласованию)

Приложение 2

Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Удмуртской Республики
от 30.01.2025 № 131

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года
в Удмуртской Республике – «Учитель года Удмуртии – 2025»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года в Удмуртской Республике – «Учитель года Удмуртии – 2025» (далее – Порядок, Конкурс «Учитель года Удмуртии – 2025», Конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Удмуртской Республики, Удмуртская республиканская организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2023 года № 742 «Об утверждении Положения о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России»).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру Конкурса «Учитель года Удмуртии – 2025», определяет формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс «Учитель года Удмуртии – 2025» проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Удмуртской Республики в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Оператором Конкурса является автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – Оператор – АОУ ДПО УР ИРО).

1.6. Сроки проведения Конкурса: три тура продолжительностью не менее пяти календарных дней – **с 24 марта по 28 марта 2025 года.**

1.7. Место проведения Конкурса – общеобразовательная организация, расположенная на территории города Ижевска, АОУ ДПО УР ИРО.

1.8. Для участников Конкурса проводится установочные семинары (в том числе в онлайн-формате), консультации.

1.9. Информация о региональном этапе Конкурса размещается на сайте Министерства образования и науки Удмуртской Республики, сайте Удмуртской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, сайте АОУ ДПО УР ИРО, в социальной сети ВКонтакте в группе «Конкурсное движение педагогов Удмуртии».

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в Конкурсе от каждого муниципального образования Удмуртской Республики делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего либо предыдущего года, проводимого управлениями образованием Администраций муниципальных округов (далее – муниципальный этап Конкурса), Также от общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, делегируется один конкурсант – победитель конкурса «Учитель года», проводимого в указанных образовательных организациях (далее – школьный этап Конкурса).

По объективным причинам для участия в Конкурсе может быть направлен участник, занявший второе или третье место на муниципальном/школьном этапах Конкурса текущего либо предыдущего года.

Для участия в региональном этапе Конкурса управления образованием муниципальных округов/руководители общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики, направляют в Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет) в срок **до 07 февраля 2025 года** на адрес электронной почты Конкурса (cnppm@iro18.udmr.ru) **ссылку на электронный ресурс, где размещены следующие документы и материалы:**

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 5);

выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 6) или выписка из протокола заседания оргкомитета конкурса, проводимого в общеобразовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Удмуртской Республики (Приложение 8);

справка об итогах муниципального этапа Конкурса (Приложение 7) или справка об итогах конкурса, проводимого в общеобразовательной организации, подведомственной

Министерству образования и науки Удмуртской Республики (Приложение 9);

файловый архив, содержащий фотопортрет участника (не более 3 фотографий в хорошем качестве, отдельными файлами в формате JPEG).

2.2. Кандидаты на участие в Конкурсе в срок **до 10 марта 2025 года** должны направить в Оргкомитет медиавизитку, созданную в соответствии с техническими требованиями к медиавизитке участника Конкурса (Приложение 4).

2.3. По завершении размещения документов и материалов, указанных в п. 2.1. настоящего Порядка, Оператор формирует списочный состав участников Конкурса. Состав участников утверждается Оргкомитетом.

2.4. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

3.2. **Первый тур «Учитель-профессионал».**

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Разговор со школьниками».**

3.2.1. **Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. № 809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой **не позднее 21 февраля 2025 года.**

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой в день открытия Конкурса.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору **до 14 февраля 2025 года.**

При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

1. Глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения.

2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность.

3. Ценностные ориентиры и личная позиция.

4. Коммуникативная культура учителя.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырём критериям, каждый из которых оценивается по шкале от 1 до 10 баллов. Основания для оценивания описаны в таблице через уровни проявления.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Уровни оценивания и их основание:

УРОВЕНЬ	БАЛЛЫ	ОСНОВАНИЯ
Низкий (недостаточный)	**1-4**	**Критерий 1.** Наукообразие изложения темы. Наличие неточностей и фактических ошибок. Оторванность от повседневной практики. Бессистемность и стереотипность мышления. Устаревшая информация. **Критерий 2.** Несоответствие целеполагания выбранной форме и использованным методам. Непродуктивность (безрезультатность) разговора. Объяснения непонятны для обучающихся. **Критерий 3.** Игнорирование высказанных обучающимися мнений. В ходе разговора заметна напряженность. Отсутствие образов и метафор, пробуждающих мысль и воображение. **Критерий 4.** Допускаются речевые ошибки. Источники информации сомнительны. Поверхностные ответы на вопросы членов жюри
Средний (стандартный)	**5-7**	**Критерий 1.** Барьеры коммуникации. Очевидность обсуждаемых вопросов. Передовой педагогический опыт понимается поверхностно. **Критерий 2.** Неготовность отойти от выработанного плана при ситуационной необходимости. Подведение итогов обсуждения носило формальный характер. Часть объяснений непонятны. **Критерий 3.** Ценности выделялись, но имели абстрактный для обучающихся характер. Образы и метафоры банальны и шаблонны, давали слабые импульсы для мысли и воображения. **Критерий 4.** Отсутствовало формулирование вопросов обучающимися. Речь педагога грамотна, но используются простые конструкции. Узок круг источников информации (1-2). Ответы на вопросы односложны, без рефлексии и размышлений.
Высокий (успешный)	**8-10**	**Критерий 1.** Системный взгляд. Четкие и ясные объяснения. Разнообразие и корректность лексикона. Адекватный объем информации. Обучающиеся эмоционально вовлечены в разговор. Формулируются выводы. Знание передового педагогического опыта.

		Критерий 2. Логичный и четко разработанный план. Готовность к импровизации. Органичность использования межпредметных знаний. Результативность разговора. **Критерий 3.** Открытость и доброжелательность. Уважение к мнениям и позициям. Образы и метафоры пробуждают мысли и воображение. **Критерий 4.** Поощряется формулирование вопросов обучающимися. Показываются культурные образцы языковой грамотности. Широта круга источников информации (3 и более). В ответах на вопросы заметны размышления и личностная позиция.

3.2.2. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом на адрес электронной почты Конкурса (cnppm@iro18.udmr.ru) **до 10 марта 2025 года**.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявленв полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания.

1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность:

1.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает

грамотные и понятные инструкции;

1.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся;

1.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся;

1.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ);

1.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся.

2. Корректность и глубина понимания предметного содержания:

2.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки;

2.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания;

2.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания;

2.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания;

2.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей.

3. Целеполагание и результативность:

3.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока;

3.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

3.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность;

3.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции.

4. Творческий подход к решению профессиональных задач:

4.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся;

4.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений;

4.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам;

4.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке;

4.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки.

5. Коммуникативная культура:

5.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры;

5.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся;

5.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией;

5.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы;

5.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности.

6. Рефлексивная культура:

6.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии;

6.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов;

6.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов;

6.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности;

6.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности.

3.3. **Второй тур «Учитель-мастер».**

Второй тур включает **конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления лауреатов Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявленв полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания.

1. Актуальность и методическая обоснованность:

1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор;

1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям;

1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения;

1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей;

1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений.

2. Практическая значимость и применимость:

2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики;

2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности;

2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов;

2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики;

2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость.

3. Предметное содержание:

3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в области своей профессиональной деятельности (преподаваемый предмет, занимаемая должность), педагогике и психологии;

3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы содержания профессиональной деятельности;

3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт;

3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор;

3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов.

4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса:

4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса;

4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональных реакций, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам;

4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений;

4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий;

4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску.

5. Информационная культура:

5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации;

5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании

информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ);

5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией;

5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов;

5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления.

6. Коммуникативная и рефлексивная культура:

6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности;

6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру;

6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией;

6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе;

6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры.

3.4. Третий тур «Учитель-лидер».

Третий тур включает два конкурсных испытания – **«Моя педагогическая инициатива»** и **«Брифинг».**

3.4.1. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая инициатива».**

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала призеров Конкурса, демонстрация призёрами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение призерами Конкурса актуальных задач современного образования с участием министра (заместителя министра) образования и науки Удмуртской Республики.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Каждый призёр Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми призёрами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив призеров Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призёров Конкурса.

Выступления призеров Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 120 минут, из которых на представление инициативы каждого призера Конкурса – не более 5 минут; на обсуждение инициативы каждого призера Конкурса – не более 15 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного

испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

3.4.2. **Конкурсное испытание «Брифинг».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация призёрами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы призёров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Удмуртской Республики и представителей СМИ в формате брифинга.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников регионального этапа Конкурса.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждаются Оргкомитетом. Выбор тем для проведения конкурсного испытания осуществляется в рандомном порядке.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируются модератором.

Общая продолжительность конкурсного испытания – до 60 минут. На обсуждение каждого вопроса – не более 12 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Оценку конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса осуществляют: группы жюри первого тура, группа жюри второго тура и группа жюри третьего тура.

4.1.1. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется жюри первого тура, в состав которого входят не менее двадцати пяти экспертов.

Для оценивания конкурсных испытаний первого тура из состава жюри формируются пять групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний одной из групп участников первого тура Конкурса.

Состав жюри первого тура формируется на основании предложений от Управлений образованием Администраций муниципальных округов и Учредителей Конкурса.

4.1.2. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура формируется жюри второго тура, включающее не менее девяти человек.

Состав экспертного жюри формируется на основании предложения Министерства образования и науки Удмуртской Республики из числа председателей групп жюри первого тура, а также из числа представителей Учредителей и Оператора Конкурса.

4.1.3. Для оценивания конкурсных испытаний третьего тура формируется жюри третьего тура, состоящее из трех групп жюри:

- Большого жюри, включающего не менее девяти человек из числа экспертов;
- ученического жюри, включающего не менее трёх человек из числа обучающихся общеобразовательных организаций;
- родительского жюри, включающего не менее трёх человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками Министерства образования и науки Удмуртской Республики и АОУ ДПО УР «Институт развития образования».

Состав Большого жюри формируется на основании предложений от Учредителей Конкурса. При этом в состав Большого жюри должны входить финалист Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года и/или предыдущих лет и председатель жюри второго тура.

4.2. Руководство каждой группой первого тура осуществляет председатель, определяемый из состава жюри первого тура на основании предложений Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Руководство жюри второго тура осуществляет председатель, определяемый из числа экспертов жюри первого тура на основании предложения Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Руководство жюри третьего тура осуществляет председатель, определяемый из состава Большого жюри на основании предложения Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

4.3. Составы всех групп жюри Конкурса, включая председателей групп жюри первого тура, председателя жюри второго тура и председателя жюри третьего тура, утверждаются Оргкомитетом.

4.4. Учредители Конкурса имеют право ввести в составы жюри первого тура, Большого жюри третьего тура кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения (не более двух кандидатов в соответствующий состав жюри от каждого из Учредителей).

4.5. Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

член жюри первого тура не может входить в состав группы экспертов, которая оценивает выполнение конкурсных испытаний представителем муниципального округа, на территории которого он работает;

в состав жюри первого тура, экспертного жюри второго тура и Большого жюри третьего тура не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

4.6. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание задругих членов жюри не допускается.

4.7. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур, создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.8. В состав счетной комиссии входят пять человек: по одному представителю от каждого из Учредителей Конкурса, два представителя от Оператора Конкурса, а также один специалист, осуществляющий функции оператора ввода данных.

5. Порядок определения и награждения лауреатов, призеров и победителя Конкурса

5.1. Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику финала Конкурса, включает следующие этапы:

- по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему за каждое конкурсное испытание членами группы жюри первого тура;

- по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами однойгруппы жюри второго тура за конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: экспертного, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 017;

- по итогам третьего тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами однойгруппы жюри третьего тура за каждое конкурсное испытание и умноженных на поправочный коэффициент, составляющий для каждой группы жюри: Большого, ученического, родительского – соответственно 0,5; 0,17; 0,17.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются **лауреатами** Конкурса и становятся участниками второго тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются **призёрами** Конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется **победителем** Конкурса.

5.3. Всем участникам Конкурса выдается электронный сертификат участника

регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

5.4. Время и место проведения торжественного закрытия Конкурса, награждения лауреатов, призёров и победителя Конкурса утверждается Оргкомитетом.

5.5. Лауреаты, призёры и победитель Конкурса могут привлекаться к работе в составе коллегиальных органов при Министерстве образования и науки Удмуртской Республики, а также для участия в мероприятиях регионального уровня и выполнения экспертных функций.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Министерство образования и науки Удмуртской Республики финансирует расходы на проведение I, II и III туров Конкурса из средств республиканского бюджета согласно утвержденной смете.

6.2. В смету расходов на организацию и проведение Конкурса включаются расходы на оплату труда членов жюри с начислениями в социальные фонды, приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, сувенирной продукции, оплату услуг по организации и проведению торжественного открытия Конкурса, культурной программы для участников Конкурса, транспортные расходы, оплату услуг по оформлению помещений, в которых проводятся конкурсные мероприятия, изготовлению эмблемы Конкурса (нагрудного знака), изготовлению печатной продукции, услуги по фотосъёмке, видеосъемке и монтажу видеофильма, награждение участников Конкурса дипломами, цветами и ценными подарками, поощрение благодарственными письмами организаторов Конкурса, членов жюри.

6.3. Командирование участников на все мероприятия Конкурса осуществляется за счёт средств Управлений образования Администраций муниципальных округов и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники.

6.4. Командирование членов жюри на все мероприятия Конкурса осуществляется за счет направляющей стороны и (или) попечителей организаций, в которых работают члены жюри.

6.5. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

7. Организация проведения конкурсных испытаний

7.1. Для проведения конкурсных испытаний привлекаются модераторы.

7.2. В обязанности модераторов Конкурса входит:

- формирование списков конкурсантов, членов жюри, гостей Конкурса;
- подготовка шаблонов экспертных листов и сводных ведомостей по каждому туру, итогового протокола счетной комиссии;
- информационное сопровождение конкурса в сети Интернет;
- организационное и техническое сопровождение конкурсных испытаний I, II и III туров;
- решение организационных вопросов, связанных с проживанием и питанием участников Конкурса, членов жюри, гостей.

7.3. Работа модераторов организована на безвозмездной основе.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Порядке, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

В Оргкомитет регионального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года
России» 2025 года

Представление

_____

(наименование организации (управление образования или образовательная организация), выдвигающей кандидатуру на участие в конкурсе)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

_____

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году (далее – Конкурс).

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (или заседания оргкомитета конкурса «Учитель года» общеобразовательной организации, подведомственной МОиН УР).
5. Справка об итогах муниципального этапа Конкурса (или Справка об итогах конкурса «Учитель года» в общеобразовательной организации, подведомственной МОиН УР).

Должность руководителя

_____ _____

(фамилия, имя, отчество) *(подпись)*

М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2025 года

от_____,
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)
_____
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
_____

заявление.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», в базу данных об участниках регионального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете,буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____»_____20____г. _____
(подпись)

Приложение 3

Информационная карта участника

регионального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года России» 2025 года

_____

(фамилия)

_____

(имя, отчество)

Девиз:

_____

_____

_____

(фотопортрет 4х6 см)

1. Общие сведения	
Муниципальный округ (или подведомственная МОиН УР организация)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)[1]	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), гдеможно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий в хорошем качестве, отдельными файлами в формате JPEG)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

«____»_____2025 г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, *необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления*.

Приложение 4

Требования к медиавизитке участника регионального этапа Конкурса

Медиавизитка участника регионального этапа Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Приложение 5

СОГЛАСИЕ
участника регионального этапа Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___»_____2025 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия_____№ _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан_____,
(кем и когда)
проживающий (-ая) по адресу _____

_____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152- ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года (далее – Конкурс) – автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», расположенному по адресу: 426009, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Ухтомского, дом 25 (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующихперсональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется вцелях:
- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____	_____	_____
(дата)	*(подпись)*	*(расшифровка подписи)*

Приложение 6

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

в _____
(муниципальный округ)

№____от_____202__года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

_____,
(фамилия, имя, отчество)

занявшего_____место[2] на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

в_____в 202__ году.
(название субъекта Российской Федерации)

«ЗА»:_____чел. «ПРОТИВ»:_____чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»:_____чел.

Председатель Оргкомитета
(указать должность, Ф.И.О) *(подпись)*

М. П.

[2] По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение 7

СПРАВКА
об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в_____в 202_ году
(муниципальный округ)

В 202_ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в_____.
(муниципальный округ)

Участие в первом (школьном) этапе конкурса приняли_____человек, во втором (муниципалшьном) этапе конкурса приняли _____ человек.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» 202_ года в муниципальном округе составило __человек.

Председатель
Оргкомитета
муниципального этапа
Всероссийского
конкурса
«Учитель года России»

_____ _____
(должность и место работы) *(подпись)*

М.П.

_____
(фамилия, имя, отчество)

Председатель муниципальной/школьной
организации Профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации

_____ _____
(фамилия, имя, отчество) М.П. *(подпись)*

Приложение 8

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета конкурса
«Учитель года» общеобразовательной организации,
подведомственной Министерству образования и науки
Удмуртской Республики

№____от_____202__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года

_____,

(фамилия, имя, отчество)

занявшего ____ место[3] в конкурсе «Учитель года» в ГБОУ «___» в 202__ году.

«ЗА»:_____чел. «ПРОТИВ»: _____чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____чел.

Председатель Оргкомитета

_____ _____

(указать должность, Ф.И.О) *(подпись)*

М. П.

[3] По объективным причинам допускается выдвижение иного участника в соответствии с Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Приложение 9

СПРАВКА
об итогах конкурса «Учитель года» в ГБОУ «___» в 202__ году

В 202__ году в ГБОУ «_____» состоялся конкурс «Учитель года». Участие в конкурсе приняли _____ человек.

Председатель Оргкомитета
«Учитель года» в ГБОУ «_____»

_____ _____
(должность и место работы) *(подпись)*

М.П.

_____
(фамилия, имя, отчество)