



Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
Удмуртской Республики  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АОУ ДПО УР ИРО)

Ухтомского ул., 25, г.Ижевск, 426009, тел/факс (3412) 37-96-26, E-mail: secretary@iro18.ru  
ОКПО 24485640, ОГРН 1021801660055, ИНН / КПП 1835012015 / 184101001

*28.10.2021* № *УОЧ/ОУОЧ*

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных органов управления  
образованием  
Руководителям образовательных организаций

### Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Удмуртской Республики, АОУ ДПО УР «Институт развития образования» в период с 08 ноября 2021 года по 20 февраля 2022 года проводят **Республиканский конкурс видеоуроков «Учусь учиться».**

Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

Конкурс направлен на активизацию и стимулирование творческой деятельности педагогических работников по созданию учебных фильмов, предназначенных для обучения школьников, испытывающих трудности в изучении отдельных учебных предметов, для ликвидации пробелов и затруднений в освоении обучающимися наиболее сложных вопросов и тем школьного курса предметов, для подготовки их к контрольно-оценочным процедурам, в том числе к государственной итоговой аттестации.

Конкурс проводится по номинациям:

В начальной школе:

- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир».

В основной и средней школе:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Математика»;

- «Информатика и ИКТ»;
- «География»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Английский язык»;
- «Немецкий язык»;
- «История»;
- «Обществознание».

Заявки на участие принимаются до **25 ноября 2021 года**. Форма заявки, перечень необходимых документов и требования к конкурсным работам указаны в приложении к настоящему письму.

Конкурсные работы (видеоуроки) принимаются до **31 января 2022 года**.

Для участников Конкурса в период с **01 по 03 декабря 2021 года** будут проведены курсы повышения квалификации «Технология создания видеоуроков для обучающихся, испытывающих трудности в изучении отдельных учебных предметов».

Сканы-копии заявок, информационной карты, а также конкурсные работы необходимо направить на эл-адрес: [bochkareva.ss@iro18.ru](mailto:bochkareva.ss@iro18.ru) *Бочкарева Софья Сергеевна*  
[nikitin.ag@iro18.ru](mailto:nikitin.ag@iro18.ru) *Никитин Андрей Геннадьевич*.  
Телефон для справок: (3412) 37-79-27 *Бочкарева Софья Сергеевна*.

Приложение: на 13 л.

Первый проректор – проректор по научной  
и инновационной работе



Е.Р. Блинова

Исполнитель:  
А.Г. Никитин  
(3412) 37-88-53

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О Республиканском конкурсе видеоуроков «Учусь учиться»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Республиканского конкурса видеоуроков «Учусь учиться» (далее – Конкурс) для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные учреждения), и требования, предъявляемые к конкурсным работам.

1.2. Учредителем Конкурса является Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

1.4. Конкурс направлен на активизацию и стимулирование творческой деятельности педагогических работников по созданию учебных фильмов, предназначенных для обучения школьников, испытывающих трудности в изучении отдельных учебных предметов, для ликвидации пробелов и затруднений в освоении обучающимися наиболее сложных вопросов и тем школьного курса предметов, для подготовки их к контрольно-оценочным процедурам, в том числе к государственной итоговой аттестации.

1.5. Задачи конкурса:

- формирование профессиональных компетенций педагогических работников, обладающих высоким уровнем методического мастерства в преподаваемых предметах, в области создания видеоуроков;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики, их поддержка и поощрение;
- пополнение республиканского банка видеоуроков «Учусь учиться».

1.6. Конкурс проводится по номинациям:

В начальной школе:

- «Русский язык»;

- «Математика»;
- «Окружающий мир».

В основной и средней школе:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Математика»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «География»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Английский язык»;
- «Немецкий язык»;
- «История»;
- «Обществознание».

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, а также преподаватели организаций среднего профессионального либо высшего образования, работающие по совместительству в общеобразовательных учреждениях.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

## 3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета:

Председатель Оргкомитета:

Блинова Елена Рудольфовна, первый проректор – проректор по научной и инновационной работе, канд. пед. наук.

Члена Оргкомитета:

Никитин Андрей Геннадьевич, директор центра развития дистанционного образования, заместитель председателя;

Винокур Ольга Дмитриевна, зав. кафедрой начального образования;

Кулгашева Наталья Валерияновна, зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин, канд. пед. наук, доцент;

Иванова Елена Сергеевна, методист отдела инновационной деятельности.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет критерии оценки выполнения конкурсных работ;
- утверждает состав жюри в номинациях для оценки конкурсных работ участников Конкурса;
- определяет состав счетной комиссии;

- принимает решение о создании конфликтной комиссии в случае возникновения конфликта интересов.

3.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

#### 4. Жюри Конкурса

- 4.1. Жюри Конкурса состоит из жюри в номинациях.
- 4.2. Состав жюри определяется Оргкомитетом. В состав жюри входят сотрудники АОУ ДПО УР ИРО, педагоги-практики.
- 4.3. Жюри в номинации возглавляет председатель жюри, назначаемый Оргкомитетом.
- 4.4. Жюри проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

#### 5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Требования к содержанию видеоурока: конкурсный видеоурок должен представлять собой инструкцию по выполнению предметных заданий, показ правильного выполнения учебных действий, объяснение какой-либо темы из перечня вопросов, вызывающих затруднения у обучающихся при освоении содержания учебного предмета, в том числе в процессе подготовки к итоговым контрольно-оценочным процедурам, включая ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (Приложение 4). Уроки по другим темам и/или предметным умениям к Конкурсу не допускаются.

5.2. Требования к структуре конкурсного видеоурока:

- видеоурок должен иметь четко сформулированную тему (название);
- видеоурок должен иметь титульный кадр, содержащий следующие сведения: образовательная организация, тема (название) ролика, тема урока, автор ролика.
- видеоурок может содержать фрагменты видеосъемки, а также изобразительные и видеоматериалы из официальных бесплатных источников;
- запрещается использовать видео- и аудиоконтент, защищенный авторским правом;
- видеоурок должен иметь заключительный кадр, содержащий библиографические описания сайтов-источников, из которых был заимствован видео-, аудио- и изобразительный материал.

5.3. Технические требования к конкурсным работам: видео длительностью – до 7 минут, разрешение – FullHD 1920-1080 (16:9), аудио – стерео 44100 Гц, контейнер – AVI (Audio-Video Interleaved), формат – MPEG-4. Видеоурок

должен быть корректно экспонирован (не должен быть темным или пересвеченным).

## 6.

### 6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Для участия в конкурсе участники присылают в Оргкомитет в отсканированном виде следующие документы:

- представление (Приложение 1),
- заявление (Приложение 2),
- информационная карта участника (Приложение 3).

6.2. Документы представляются **в срок до 25.11.2021** на адрес электронной почты: [bochkareva.ss@iro18.ru](mailto:bochkareva.ss@iro18.ru) с темой «Заявка на конкурс видеоуроков».

6.3. Для участников Конкурса **в период с 01 по 03 декабря 2021 года** будут проведены курсы повышения квалификации «Технология создания видеоуроков для обучающихся, испытывающих трудности в изучении отдельных учебных предметов», в рамках которых педагоги получают возможность освоить инструменты, необходимые для создания видеоурока, сделать пробный видеоурок.

6.4. Конкурсные работы (видеоуроки) принимаются **до 31.01.2022** на адрес электронной почты: [bochkareva.ss@iro18.ru](mailto:bochkareva.ss@iro18.ru) с темой «Видеоурок на конкурс».

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований, предъявляемых к конкурсным работам, или поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока.

6.6. Экспертиза конкурсных работ проводится жюри в номинациях. Результаты экспертизы представляются на заседание Оргкомитета. Оргкомитет **в срок до 20.02.2022**, учитывая итоги экспертизы, проведенной жюри в номинациях, утверждает список победителей Конкурса. Выписка из решения Оргкомитета об утверждении списка победителей Конкурса доводится по электронной почте до органов управления образованием, образовательных организаций в течение 3 дней с даты вынесения решения Оргкомитетом, а также размещается на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО.

6.7. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### 7. Поощрение участников Конкурса

7.1. Все участники, чьи работы получают положительную оценку жюри, становятся победителями Конкурса, награждаются дипломами и ценными подарками учредителя Конкурса.

7.2. Видеоуроки победителей включаются в Республиканский банк видеоуроков «Учусь учиться».

Образец представления на участника Конкурса

В Оргкомитет Республиканского конкурса  
видеоуроков «Учусь учиться»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

(наименование органа управления образования, государственного /муниципального  
образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в Республиканском конкурсе видеоуроков «Учусь учиться».

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

## Приложение 2

### Образец заявления участника Конкурса

В Оргкомитет Республиканского  
конкурса видеуроков «Учусь  
учиться»

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, и.о. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование города/района)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в Республиканском конкурсе видеуроков «Учусь  
учиться» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника  
конкурса, представленной

\_\_\_\_\_,  
(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере  
образования)

в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за  
исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские  
реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и  
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника Республиканского конкурса видеоуроков  
«Учусь учиться»

(Фамилия Имя Отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, предмет	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
6. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Темы и умения, в освоении которых обучающиеся испытывают затруднения**

(в соответствии с экспертными заключениями председателей предметных комиссий ЕГЭ 2021)

**Русский язык:**

- Синтаксический и пунктуационный анализ предложения.
- Средства связи предложений в тексте.
- Правописание личных окончаний глаголов.
- Правописание суффиксов причастий.

**Литература:**

- Умение сопоставлять литературные произведения.
- Умение сопоставлять различные художественные, критические и научные интерпретации.

**Английский язык:**

- Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение».
- Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий).
- Правила оформления письменного текста (на примере личного письма).

**Биология:**

- Признаки живых систем, уровни организации живой материи.
- Основные особенности организма человека.
- Основные положения биологических теорий и сущность гипотез.
- Умение распознавать и описывать биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности.
- Умение применять биологические знания в решении практико-ориентированных задач.
- Умение применять знания по эволюции и экологии в конкретных ситуациях применительно к конкретным объектам.
- Умение объяснять причины эволюции видов.
- Умение решать биологические задачи высокой сложности (сцепленное наследование, усложненные варианты задач по генетическому коду).

**География:**

- Умение анализировать статистические данные.
- Умение определять страны и регионы по описанию.
- Умение определять угол падения солнечных лучей.

- Умение выявлять и объяснять причины явлений природы и экономики.
- Умение выявлять природные характеристики отдельных объектов.
- Умение анализировать геохронологическую шкалу.
- Умение строить и анализировать профиль рельефа.

#### Информатика:

- Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации.
- Позиционные системы счисления.
- Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания.
- Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности.
- Сортировка.
- Умение вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний.
- Умение строить алгоритмы и выполнять практические вычисления.
- Умение создавать программы на языке программирования по их описанию.
- Использование инструментов решения статистических и расчётно-графических задач.

#### История:

- Основные факты, процессы, явления истории культуры России.
- Умение различать исторические факты, процессы, явления, действия исторических персонажей.
- Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.
- Умение анализировать иллюстративный материал.
- Умение читать историческую карту.
- Умение систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах и графических (текст, таблица, схема, карта).
- Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником.
- Умение создавать письменное развернутое высказывание (эссе).

#### Математика:

- Умение применять приобретенные знания при решении практико-ориентированных задач.
- Умение строить и исследовать простейшие математические модели.
- Умение применять формулы сокращенного умножения
- Умение преобразовывать выражения, включающие арифметические операции.

- Умение анализировать геометрический рисунок.
- Умение решать текстовые задачи.
- Умение применять формулы тригонометрии.

#### Немецкий язык:

- Пунктуация простого и сложного предложения.
- Умение выполнять лексические задания на множественный выбор.
- Умение преобразовывать грамматическую форму слова.
- Умение выполнять творческие задания проблемного содержания.

#### Обществознание:

- Умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изучаемых явлений.
- Знание и понимание содержания текста Конституции РФ.
- Знание и понимание компетенций Правительства РФ, Госдумы и Президента РФ.
- Умение определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту.
- Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.
- Умение активно работать с законодательными документами.
- Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Умение иллюстрировать информацию на заданную тему примерами из различных источников.

#### Физика:

- Умение определять направление силы Лоренца для движения заряженной частицы вблизи постоянного магнита.
- Умение анализировать изменения периода колебаний нитяного маятника под действием электрической силы в качественной задаче повышенного уровня.
- Умение решать расчетные задачи повышенного уровня сложности.
- Умение решать расчетные задачи высокого уровня сложности.

#### Химия:

- Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот.
- Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.
- Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.
- Скорость реакции, её зависимость от различных факторов.
- Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.

- Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.
- Научные методы исследования химических веществ и превращений.
- Методы разделения смесей и очистки веществ.
- Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.
- Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола).
- Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.
- Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения.
- Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

## Критерии оценки конкурсных материалов

- 1. Качество представления учебного материала темы в видеоуроке:**
  - 1.1. Соответствие видеоролика требованиям к жанру конкурсного видеоурока (см. раздел 5, п. 5.1.).
  - 1.2. Соответствие темы видеоурока перечню тем и умений, в освоении которых обучающиеся испытывают затруднения (Приложение 4).
  - 1.3. Методическая грамотность.
  - 1.4. Направленность на повышение мотивации к обучению.
  - 1.5. Учет возрастных и психологических особенностей учащихся, испытывающих трудности в обучении.
  - 1.6. Логическая последовательность и полнота операций в структуре формируемого учебного действия.
- 2. Качество технического оформления видеоурока:**
  - 2.1. Качество звука (отсутствие шумов, оптимальная громкость).
  - 2.2. Качество изображения (читаемость текста и изображений).
  - 2.3. Соответствие визуального ряда закадровому тексту / текстовым подсказкам.
  - 2.4. Эстетичность оформления.