



## П Р И К А З

24 АПР 2023

№ 637

г. Ижевск

### Об утверждении Примерного положения об управленческой команде в образовательной организации

В соответствии с Концепцией создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике, утвержденной приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике» (в ред. приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 июня 2022 года № 926), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Примерное положение об управленческой команде в образовательной организации.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления Удмуртской Республики, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться настоящим Примерным положением об управленческой команде в образовательной организации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Управление правового и кадрового обеспечения Министерства образования и науки Удмуртской Республики (Квачегина Т.Л.).

Исполняющий обязанности министра

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'И.Г. Крохина', written over a horizontal line.

И.Г.Крохина

## **Примерное положение об управленческой команде в образовательной организации**

### **1. Общие положения**

1. Примерное положение об управленческой команде в образовательной организации (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и устава образовательной организации.

Положение определяет порядок формирования и деятельности управленческой команды в образовательной организации.

Настоящее Положение распространяется на следующие типы образовательных организаций:

- дошкольная образовательная организация;
- общеобразовательная организация;
- профессиональная образовательная организация;
- организация дополнительного образования.

2. Управленческая команда в образовательной организации (далее – Команда) представляет собой небольшую по количеству участников группу сотрудников образовательной организации, создаваемую в целях выработки командных решений управленческих проблем (задач) по стратегическим важным направлениям деятельности образовательной организации и содействия их реализации.

3. Команда представляет собой временное функциональное образование. Состав и срок функционирования конкретной Команды определяются целью и задачами, для достижения и решения которых создается Команда.

Принципы, в соответствии с которыми формируется и функционирует Команда:

наличие общих для всех участников Команды целей, ценностей и подходов к исполнению совместной деятельности;

твердая установка всех участников Команды на совместную, эффективную творческую управленческую деятельность;

принятие участниками Команды взаимной ответственности за результат этой деятельности;

четкое и гибкое распределение функций между участниками в процессе деятельности Команды;

высокий уровень взаимосвязи и динамичное взаимодействие всех участников в пределах жизненного цикла Команды;

высокий уровень автономности Команды;

возможность максимальной самореализации и индивидуального роста каждого участника в процессе работы Команды.

На каждом этапе управление в Команде осуществляется участником, наиболее компетентным в области разворачиваемой в данный момент деятельности.

## 2. Формирование управленческой команды в образовательной организации

4. Формирование Команды происходит из потребностей, которые возникают в ходе реализации целей образовательной организации.

5. Для формирования успешной Команды необходимо соблюдение следующих условий:

наличие реальных, достижимых целей, обусловленных социальными потребностями;

понимание и уважение всеми участниками Команды личных приоритетов друг друга, помощь и поддержка при возникновении непредвиденных ситуаций, конфликтов;

установление и принятие общепризнанных Командой нравственных и деловых норм поведения;

понимание необходимости командного управления на условиях продуктивного взаимодействия и взаимозависимости всех участников команды при организации образовательного процесса;

положительное отношение к новым идеям, новым методам, постановке и решению новых проблем;

использование профессиональных компетенций, опыта и навыков всех участников Команды;

благоприятная атмосфера взаимодействия и открытая информированность друг друга;

определяющая роль руководителя образовательной организации, его уважение к членам Команды, организация устойчивых коммуникаций, четкие координационные связи.

6. Формирование Команды включает в себя следующее:

определение назначения команды;

формулировка ее цели;

постановка задач;

определение роли команды;

основополагающие правила и нормы работы Команды.

7. Команда формируется, как правило, из 2-8 человек. Количественный состав Команды определяется масштабом проблемы (задачи), для решения которой создается Команда, ожидаемого результата деятельности Команды, квалификации ее участников. Большой количественный состав Команды снижает ее эффективность.

В состав Команды входят:

руководитель образовательной организации,

заместитель (заместители) руководителя, курирующий соответствующее направление деятельности,

а также, в зависимости от цели создания Команды:

педагогические работники,

иные сотрудники образовательной организации.

Целесообразно включать в состав Команды лиц, состоящих в кадровом резерве руководителей образовательных организаций, кандидатов на должность руководителя образовательной организации, если их участие будет способствовать достижению цели, стоящей перед Командой.

В Команду могут входить представители общественности (социальные партнеры), родители (управляющий совет и родительский комитет), руководители структурных подразделений и представители ученического самоуправления.

8. При формировании Команды необходимо учитывать корпоративную культуру, организационную структуру, менталитет, ценности образовательной организации, психологическую совместимость сотрудников, цели и задачи организации, компетентность и другие факторы.

9. Состав Команды, срок ее работы, форма и сроки представления результатов работы Команды субъектам образовательной деятельности утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

### **3. Порядок работы управленческой команды в образовательной организации**

10. Основные этапы деятельности Команды:

1) обобщение и анализ участниками Команды информации по проблеме (задаче), для решения которой создана Команда, планирование деятельности Команды;

2) уточнение формулировок, поиск методов и инструментов решения проблемы (задачи);

3) формулирование выводов, конструктивных предложений, выработка командного решения;

4) доведение командного решения до заинтересованных сторон – субъектов образовательной деятельности.

11. Порядок, формы и методы работы, способ и формы фиксации предложений участников и принятых решений Команда определяет самостоятельно.

12. Результаты работы Команды доводятся до сведения субъектов образовательной деятельности в соответствии с п.8 настоящего Положения.

13. Деятельность Команды оформляется следующими документами:

1) Положение об управленческой команде образовательной организации;

2) приказ о создании управленческой команды образовательной организации;

3) итоговый документ мероприятия, на котором заслушивался отчет участников Команды о результатах ее деятельности.

14. Информация о работе Команды может быть представлена на сайте образовательной организации.

---