

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2021 ГОД И ИСТЕКШИЙ ПЕРИОД 2022 ГОДА**

ПОДГОТОВЛЕНО

Автономным образовательным учреждением дополнительного
профессионального образования
Удмуртской Республики «Институт развития образования»

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы
по реализации мероприятий направления 2.1. Система мониторинга
эффективности руководителей всех образовательных организаций
протокол от 5 июля 2022 года

ОДОБРЕНО

на заседании Координационного совета
по развитию механизмов управления качеством образования
в Удмуртской Республике
протокол от 8 июля 2022 года № 6

Ижевск 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая информация	3
Приложение № 1 Организация обучения по программе переподготовки	4
Приложение № 2 Представители управленческих команд на курсах повышения квалификации	6
Приложение №3 Обучение управленческих команд в 2022 году	9
Приложение №4 Работа с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР Федеральный проект «500+») в 2021 – 2022 гг.	14
Приложение № 5 Повышение квалификации руководящих работников, членов управленческих команд за 2021г. – истекший период 2022 года	15
Приложение № 6 Программы, набравшие наибольшее количество слушателей среди представителей управленческих команд по итогам 2021-2022 года	17
Заключение	20

Общая информация

Настоящий документ представляет собой сведения о курсовой подготовке руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций Удмуртской республики всех типов, в том числе в разрезе муниципальных управлений образования Удмуртской Республики за 2021 год и истекший период 2022 года.

Курсовая подготовка была организована в 2021 году с учетом того, что до мая 2021 года Институтом практически не курировались вопросы формирования кадрового резерва образовательных организаций. Представители управленческих команд были лишены возможности повысить свои профессиональные и управленческие компетенции, поскольку не была обозначена потребность в формировании кадрового резерва. Кафедра управления и экономики в Институте, начала свою деятельность в конце апреля 2021 года и основной целью работы было определено содействие формированию управленческого резерва системы образования, повышению уровня профессиональной подготовки кадров для замещения вакантных должностей руководителей образовательных организаций. Кафедра возобновила свою работу и началось восполнение пробела по указанному направлению, было сформировано новое направление для работы.

Был проведён экспресс-опрос в Google-форме, на выявление управленческих дефицитов. В результате был спроектирован набор семинаров и программ. Целевой аудиторией определены представители управленческих команд. В анонсах мероприятий обязательно указывалось, что они рассчитаны на заместителей руководителей и тех, кто собирается повышать свой уровень профессиональных управленческих компетенций.

Самыми актуальными вопросами опрошенных стали написание программы развития образовательной организации и планирование деятельности организации в контексте требований, обновленных ФГОС НОО и ООО, а также отсутствие квалификационного уровня, соответствующего требованиям профессионального стандарта руководителя.

Для формирования резерва руководящего состава недостаточно отобрать способных к продвижению сотрудников — важно правильно их подготовить и организовать сам процесс продвижения, в связи с чем в рамках принятого направления сотрудниками Института разработан целый набор документов для муниципальных образовательных организаций по подготовке резерва, по которым будет продолжена работа.

Основной целью курсовой подготовки стоит повышение профессиональной компетентности руководящих, педагогических работников в области управления качеством образовательной деятельности.

В Удмуртской Республике на начало 2021 года функционировало 1704 образовательных организаций, в том числе 815 организаций дошкольного образования, 746- общего образования, 48 – среднего профессионального образования, 95 учреждений дополнительного образования.

В 2021 году повышение квалификации, профессиональную переподготовку прошло 48 управленческих команд образовательных организаций, в 2022 году – команды 541 образовательной организации. Всего за отчетный период обучено представителей управленческих команд 589 образовательных организаций (384 – общего образования, 61 – дошкольного образования, 48 – среднего профессионального образования, 48 – дополнительного образования).

Всего за истекший период прошло обучение по программам повышения квалификации 149 управленческих команд общеобразовательных организаций.

Организация обучения по программе переподготовки

В целях повышения эффективности и совершенствования работы по подбору и расстановке кадров в образовательных организациях Удмуртской Республики на основании приказа Министерства образования и науки Удмуртской республики от 22.01.2018 № 44 «Об утверждении Положения о формировании и подготовке кадрового резерва руководителей организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики» кафедрой Управления и экономики образования 2 раза в течение 2021 года было организовано обучение по программе переподготовке «Менеджмент в образовании», в котором приняли обучение 24 человека в должности заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе.

Таблица 1

Список участников
Группы МО-01-21 по направлению «Менеджмент в сфере образования»
(09.06.2021-09.10.2021) (29.11.2021-29.03.2022)

	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Место работы	Должность
1.	Баранова Елена Владимировна	АПОУ ИПЭК	Зам.дир.по УР
2.	Берлунова Наталья Владимировна	БПОУ УР «ИИТ»	Зам.дир.по УР
3.	Искаков Андрей Александрович	БПОУ УР «ИИТ»	Зам.дир.по АХР
4.	Коробейников Евгений Александрович	БПОУ УР «Ижевский агростроительный техникум»	Зам.дир.по УПР
5.	Корепанова Любовь Анатольевна	МБОУ» СОШ № 4» г.Глазова	Зам.дир.по УВР
6.	Лобанова Маргарита Владимировна	БПОУ УР «ИИТ»	Зам.дир.по УВР
7.	Лунин Александр Евгеньевич	БОУ УР «Столичный лицей»	Зам.дир.по безопасности
8.	Русских Ольга Вячеславовна	БПОУ УР «ИИТ»	Зам.дир.по ИКТ

9.	Чермных Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ № 63» г.Ижевска	Зам.дир.по УВР
10.	Шилова Екатерина Владимировна	БПОУ УР «ИИТ»	Зам.дир.по УМР
11.	Эшмакова Лариса Ивановна	МО№ Кыйлудская СОШ» Увинского района	Зам.дир. по метод. Работе
12.	Байсарова Наталья Владимировна	БОУ УР «УГНГ им.К.Герда»	Зам.руководителя по ДВР
13.	Брысова Марина Александровна	МБОУ СОШ № 22 г.Воткинска	Зам.дир. по ВР
14.	Владыкина Ирина Леонидовна	МБОУ «Быгинская СОШ» Шарканского района	Зам. дир.по УВР
15.	Еноторова Ирина Александровна	МБДОУ «ЦРР-Октябрьский детский сад»	Зам..заведующего по ВМР
16.	Завалина Татьяна Владимировна	МБОУ Лынгинская СОШ Якшур-Бодьинского района	Зам.дир.по УВР
17.	Зорина Ольга Леонидовна	МОУ Новобиинская СОШ Вавожского района	Зам.дир.по УВР
18.	Кириллова Фаина Николаевна	МКОУ Сям-Каксинская ООШ Алнашского района	Зам.дир.по ВР
19.	Люкина Ирина Николаевна	МЦДО «ДЮСШ» Глазовский район	Зам.дир.по УВР
20.	Митрофанова Екатерина Петровна	МБОУ Кильмезская СОШ Сюмсинского района	Зам.дир.по УВР
21.	Никитина Елена Семеновна	МБОУ СОШ №77 г. Ижевска	Зам.дир.по АХР
22.	Сеник Екатерина Александровна	МБУ ДО «Районный центр детского творчества»	Зам.дир.по УМР
23.	Солодянкина Людмила Владимировна	МБДОУ № 116 г.Ижевска	Зам. .заведующего по ВиМР
24.	Чупраков Сергей Александрович	АОУ УР «РОЦОД»	Зам. директора

Представители управленческих команд на курсах повышения квалификации

В течении всего 2021 года слушателям предлагались курсовые темы для повышения квалификации и подготовки представителей в том числе управленческих команд, заместителей руководителей образовательных организаций и руководителей всех типов.

Таблица 1

Представители управленческих команд по курсам повышения квалификации по направлениям: «Управление реализацией образовательных проектов», шифр группы М-46-02/21

	Фамилия Имя Отчество	Район	Место работы	Должность
1.	Смольникова Татьяна Александровна	Каракулинский район	МБОУ "Чегандинская СОШ"	заместитель директора по ВР
2.	Перминова Ярослава Александровна	г. Ижевск	МБДОУ д/с № 159	заместитель заведующего по ВР
3.	Егорова Светлана Васильевна	Кизнерский район	МБОУ "Кизнерская СОШ № 1"	заместитель директора по ВР
4.	Бурнышева Галина Васильевна	Кизнерский район	МБОУ "Кизнерская СОШ № 1"	заместитель директора по НМР

Таблица 2

«Развитие системы образования: стратегические векторы», Шифр группы М-97-03/21

1.	Коновалова Ольга Ивановна	Малопургинский район	МОУ СОШ д. Нижние Юри	заместитель директора по ВР
----	---------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------

2.	Михайлова Людмила Леонидовна	Малопургинский район	МОУ СОШ д. Гожня	заместитель директора по ДО
----	------------------------------	----------------------	------------------	-----------------------------

Таблица 3

**«Эффективное управление командой»,
Шифр группы М-265-04/21**

1.	Ипатова Елена Юрьевна	Увинский район	МКДОУ "Увинский детский сад №8"	заместитель заведующего
2.	Коркина Татьяна Аркадьевна	Увинский район	МОУ "Чеканская аграрная СОШ"	заместитель директора по ДО

Таблица 4

**«Инструменты лидерского потенциала в управлении коллективом образовательной организации»,
Шифр группы Мб-328-09/21**

1.	Балицкая Наталья Юрьевна	г. Ижевск	БПОУ УР УРСПК	заместитель директора
2.	Боголепова Дарья Михайловна	г. Ижевск	МБОУ ООШ № 94	заместитель директора по УВР
3.	Божко Ольга Александровна	Увинский район	МУДО «Увинский ДДТ»	заместитель директора по УВР
4.	Иванова Светлана Анатольевна	г. Ижевск	МОУ "Увинская СОШ № 2"	заместитель директора по УВР
5.	Игнатьева Наталья Васильевна	Каракулинский район	МБОУ "Каракулинская СОШ"	заместитель директора
6.	Кайшева Ольга Валерьевна	г. Можга	МБОУ "СОШ № 10"	заместитель директора
7.	Петрова Наталья Николаевна	Завьяловский район	МБДОУ Центр развития ребенка д/с № 1 с. Завьялово	заместитель заведующего
8.	Саблина Юлия Александровна	г. Ижевск	МБОУ "СОШ № 16"	заместитель директора по УВР

9.	Ямшанова Александра Геннадьевна	Увинский район	МУДО «Увинский ДДТ»	заместитель директора по ВР
10.	Орлова Алена Викторовна	Увинский район	МБОУ Увинская СОШ № 2	заместитель директора по ВР
11.	Могилева Любовь Анатольевна	Увинский район	МОУ "Увинская СОШ № 2"	заместитель директора по УВР

Таблица 5

**«Эффективное управление образовательной организацией»,
Шифр группы Мб-329-10/21**

1.	Булдакова Елена Николаевна	Глазовский район	МОУ "Октябрьская СОШ"	заместитель директора по УВР
2.	Исаева Екатерина Борисовна	Якшур-Бодьинский район	МБОУ "Мукшинская СОШ"	заместитель директора по УВР
3.	Каткова Светлана Витальевна	г. Ижевск	МБОУ "Лицей № 14"	заместитель директора по НВР
4.	Коблова Наталья Владимировна	г. Воткинск	ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»	заместитель директора по УВР
5.	Корепанова Ольга Юрьевна	Завьяловский район	МБОУ "Казмасская СОШ"	заместитель директора по УВР
6.	Никонова Марина Яковлевна	Алнашский район	МКОУ Кузебаевская СОШ	заместитель директора по УР
7.	Опарина Елена Леонидовна	Малопургинский район	МБОУ Малопургинский ЦО	заместитель директора
8.	Павлова Татьяна Дмитриевна	Воткинский район	МБОУ "Кукуевская СОШ"	заместитель директора по УР
9.	Трефилова Венера Раисовна	г. Воткинск	ГКОУ УР «Воткинская школа для обучающихся с ОВЗ»	заместитель директора по ВР
10.	Фертюк Анна Анатольевна	Малопургинский район	МБОУ Малопургинский ЦО	заместитель директора по УВР

11.	Четкарева Ольга Алексеевна	Завьяловский район	МБОУ "Каменская СОШ"	заместитель директора по ВР
-----	----------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------------

Обучение управленческих команд в 2022 году

За истекший период 2022г. было организовано и проведено целенаправленное обучение для управленческих команд по следующим направлениям:

1. По теме «Планирование деятельности ОО в контексте требований, обновленных ФГОС НОО и ООО» было обучено на бюджетной основе 234 управленческие команды (по плану – 250 чел; фактически обучено 524 чел), из них 92 руководителя ОО из 21 муниципального образования Удмуртской Республики.

В ходе обучения были рассмотрены следующие вопросы:

- изменения в ФГОС, касающиеся структуры ООП; личностных, метапредметных, предметных результатов;
- понятие «функциональная грамотность», направления исследования качества образования, в том числе по материалам подобным PISA;

- требования к структуре и содержанию рабочей программы предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности.

Управленческие команды составили примерный вариант дорожной карты при подготовке к работе по обновленным ФГОС.

2. По теме «Пишем Программу развития образовательной организации» прошли обучение на бюджетной основе 310 руководителей ОО, заместителей руководителя, педагогических работников, входящих в управленческий резерв, (по плану – 310; фактически обучено – 310 чел.) из 24 муниципальных образований Удмуртской Республики; из них 90 человек - руководители (директора школ, директора учреждений дополнительного образования, заведующие детских садов).

В ходе данной программы слушатели познакомились с проектным подходом в управлении, приобрели навыки анализа и оценки внутренней среды, внешней среды образовательной организации, написания проектов, наполняющих Программу развития, оценки рисков при реализации Программы развития, подбора критериев и показателей для организации мониторинга реализации Программы развития.

3. По теме «Бережливые технологии в образовании как основа формирования организационной культуры постоянных улучшений» прошли обучение 23 руководящих работника (бюджет 14, внебюджет -9 чел.) из 6

муниципальных образований Удмуртской Республики (Игринский, Увинский, Глазовский районы, г. Ижевск, Можга, Воткинск). Обучение по данной программе будет организовано также во втором полугодии 2022г.

4.В перспективе обучение управленческих команд по теме «Управление качеством образовательного процесса на основе анализа результатов оценочных процедур» (октябрь 2022г).

Таблица №1

**Обучение управленческих команд
КПК по теме
«Планирование деятельности ОО в контексте требований, обновленных ФГОС НОО и ООО»**

МО	Обучено команд	Обучено управленцев (всего)	Обучено директоров
1.Алнашский район	0	3	0
2.Балезинский район	23	35	7
3.Вавожский район	12	19	8
4.Воткинский район	10	19	4
5.Глазовский район	10	12	0
6.Граховский район	8	9	1
7.Дебёсский район	6	12	2
8.Завьяловский район	11	28	8
9.Игринский район	1	1	1
10.Камбарский район	4	9	2
11.Каракулинский район	0	0	0
12.Кезский район	1	2	0

13.Кизнерский район	0	0	0
14.Киясовский район	10	27	7
15.Красногорский район	1	3	1
16.Малопургинский район	0	0	0
17.Можгинский район	12	14	2
18.Сарапульский район	2	2	1
19.Селтинский район	2	4	1
20.Сюмсинский район	7	7	6
21.Увинский район	8	20	5
22.Шарканский район	0	0	0
23.Юкаменский район	10	14	4
24.Якшур-Бодьинский район	4	5	0
25.Ярский район	8	15	0
26.г.Глазов	0	0	0
27.г. Можга	2	2	2
28.г.Сарапул	3	10	1
29.г.Ижевск	58	132	19
30.г.Воткинск	15	49	11
Всего	231	524	92

Обучение управленческих команд КПК
По теме «Пишем Программу развития образовательной организации»

МО	Обучено управленцев (всего)	Обучено директоров школ, заведующих детских садов, директоров учреждений доп. образования
1.Алнашский район	10	2
2.Балезинский район	0	0
3.Вавожский район район	18	8
4.Воткинский район	1	1
5.Глазовский район	2	1
6.Граховский район	4	3
7.Дебёсский район	2	1
8.Завьяловский район	3	0
9.Игринский район	21	10
10.Камбарский район	4	2
11.Каракулинский район	3	0
12.Кезский район	8	3
13.Кизнерский район	0	0
14.Киясовский район	0	0
15.Красногорский район	21	8
16.Малопургинский район	0	0

17.Можгинский район	47	14
18.Сарапульский район	9	4
19.Селтинский район	10	1
20.Сюмсинский район	2	0
21.Увинский район	15	2
22.Шарканский район	0	0
23.Юкаменский район	0	0
24.Якшур-Бодьинский район	8	3
25.Ярский район	6	3
26.г.Глазов	37	5
27.г. Можга	13	5
28.г.Сарапул	23	7
29.г.Ижевск	39	6
30.г.Воткинск	4	1
Всего	310	90

Работа с управленческими командами школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНОР Федеральный проект «500+») в 2021 – 2022 гг.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во уч.	Проекты	Ответственный
1.	Организация сетевого взаимодействия школ с ВРО со школами с НРО	2021	28	Федеральный проект «500+»	Е.Р. Блинова, МОУО
2.	Тьюторское сопровождение школ с НРО по реализации программы перехода в эффективный режим работы	2021	3 ОО	Региональный долгосрочный проект по повышению качества образования	В.Н. Осипов, И.Л. Беляева
3.	Вебинар для управленческих команд школ с НРО «Разработка новой программы воспитания на основе модульного принципа»	Апрель, 2021	15	Региональный долгосрочный проект по повышению качества образования	А.Г. Варначева, И.В. Макарова
4.	Организация сетевого взаимодействия школ с ВРО со школами с НРО	2022	41	Федеральный проект «500+»	Е.С. Иванова, МОУО
5.	Вебинар-совещание «О реализации федерального проекта адресной методической поддержки с низкими образовательными результатами обучающихся «500+»	16.05.2022	40 (директора ШНОР, кураторы, муниципальные координаторы)	Федеральный проект «500+»	Е.С. Иванова

Повышение квалификации руководящих работников, членов управленческих команд за 2021г. – истекший период 2022 года

№	Тема	Шифр	Кол-во обученных	Объем часов	Сроки проведения	Научный руководитель
1.	Аксиоматические основы формирования и развития команды. Бережливое управление	Семинар	17	4	29.06.2021	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и экономики образования, и.о. зав. кафедрой, к.и.н.
2.	«VUCA мир и образовательная среда»	Семинар	7	8	20.09.2021	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и экономики образования, и.о. зав. кафедрой, к.и.н.
3.	«Компетентность современного руководителя в управлении коллективом образовательной организации»	Семинар	45	8	21.10.2021	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и экономики образования, и.о. зав. кафедрой, к.и.н.
4.	Инструменты лидерского потенциала в управлении коллективом образовательной организации	Мб-328-09/21	25	24	21.09.2021-23.09.2021	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и экономики образования, и.о. зав. кафедрой, к.и.н.
5.	Эффективное управление образовательной организацией.	Мб-329-11/21	39	36	23.11.2021-25.11.2021	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и экономики образования, и.о. зав. кафедрой, к.и.н.
6.	Пишем программу развития образовательной Организации	Мб -361-12/21	311	24	23.12.2021 – 01.03.2022	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и экономики образования, и.о. зав. кафедрой, к.и.н.
7.	Бережливые технологии в образовании как основа формирования организационной	Мб 15– 02/22	14	16	16.02.2022-17.02.2022	Обухова Наталья Игоревна, доцент кафедры управления и

	культуры					экономики образования, к.и.н. проректор по инновационной и проектной деятельности
8.	Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО	Мб 56 -03/22	518	16	10.03.2022, 11.03.2022, 16.03.2022, 17.03.2022, 01.04.2022 (по отдельному графику, отдельная регистрация с разбивкой по муниципальным образованиям	Чикурова Марина Викторовна, к.пед.н. доцент, зав.каф. управления и экономики образования

Количество обученных – **959 чел.**

**Программы, набравшие наибольшее количество слушателей среди представителей управленческих команд
по итогам 2021-2022 года**

	Программа	автор	Ожидаемые результаты:
1.	Инструменты лидерского потенциала в управлении коллективом образовательной организации	Обухова Наталья Игоревна	Знать: – о необходимости формирования компетенций и личностных установок каждого сотрудника системы образования, которые обеспечивают антихрупкость всей системы, а значит, ее актуальность и эффективность в современных реалиях Уметь – планировать временные ресурсы в соответствии с приоритетным целеполаганием – Бороться с прокрастинацией – Строить правильную презентацию и делать выступления на аудиторию. Владеть навыками: – противодействия манипуляциям; – техники активного слушания и обратной связи. – ведения эффективных переговоров. – эффективного использования рабочего времени; – инструментарием ораторского мастерства
2	Эффективное управление образовательной организацией	Обухова Наталья Игоревна	Знать: – сущность понятий «планирование времени», «прокрастинация», «приоритетное целеполагание», «таймменеджмент», «личная система тайм-менеджмента», «временные ресурсы» – анализировать процессы и проблемы практики управления персоналом с точки зрения временных ресурсов; – владеть навыками общения с людьми различного управленческого опыта и поведения, и взаимодействия с должностными лицами учреждений Уметь – планировать временные ресурсы в соответствии с

			приоритетным целеполаганием – Борьба с прокрастинацией – Строить алгоритмы действий для принятия оптимальных управленческих решений. Владеть навыками: – планирования и целеполагания; – оценки и анализа своих временных ресурсов; – принятия управленческих решений – эффективного использования рабочего времени; – осознанного выбора способов и методов управления
3	Пишем программу развития образовательной организации	Обухова Наталья Игоревна	Знать: – Что такое программа развития школы. – Понятие, характеристику и классификацию рисков. – Основные понятия риск-менеджмента. Возможности и способы минимизации рисков; зависимость минимизации рисков от эффективности принятых решений руководством организации. – Алгоритм разработки Программы по позициям. Уметь – Разрабатывать стратегию развития образовательной среды организации с учетом анализа преимуществ, слабых мест, угроз, рисков. для выявления возможных путей развития. – Определять «точки роста» на основе анализа показателей вклада школы в качественное образование. Владеть: – Диагностическим инструментарием в руководстве образовательной организации. – Способами минимизации рисков, содержанием антирисковых программ. – Алгоритмами разработки процедуры диагностики

			— готовности педагогов к инновациям, разработки антирисковой программы по минимизации проектных и инновационных рисков.
4	Планирование деятельности ОО в контексте требований, обновленных ФГОС НОО и ООО	Чикурова Марина Викторовна	слушатель будет знать: – законодательное и нормативное обеспечение, перспективные направления развития системы общего образования; – изменения в требованиях ФГОС НОО и ООО к структуре образовательной программы; – требования современной нормативно-правовой базы к предметным, метапредметным, личностным результатам обучающихся; – основные методы формирования УУД; – понятие «Функциональная грамотность», содержание международных исследований качества образования обучающихся TIMSS, PIRLS, PISA. Направления исследования качества образования в рамках PISA: математическая грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление.

Заключение

Из представленного материала таблиц видно, что обучение, организованное, в том числе, с целью повысить уровень квалификации представителей управленческих команд является актуальным.

Представители управленческих команд прошли обучение по 8 программам повышения квалификации, которые были организованы за истекший период. Из представленных программ 2 программы повышения квалификации (25%) являются профильными для руководителей образовательных организаций и заместителей руководителей.

На данный период идёт работа по подготовке к следующему полугодию. Будут учтены пожелания представителей управленческих команд образовательных организаций, в том числе и по второму «запуску» тех программ, которые уже были организованы и остаются актуальными. Рейтинг показал, что наиболее востребованными курсами на данный момент являются курсы по введению новых ФГОС, по технологии написания Программы развития образовательной организации и краткосрочные курсы по эффективному управлению образовательной организацией.

Работа с управленцами за истекший период была организована представителями кафедры Управления и экономики образования АОУ ДПО УР Институт развития образования. Эта кафедра была возрождена в институте только в конце апреля 2021 года. Поэтому представленный анализ охватывает небольшой период.