



Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
Удмуртской Республики  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АОУ ДПО УР ИРО)

### П Р И К А З

от «15» сентября 2022 г.

№ 221/ЮОЗ

г. Ижевск

### О проведении республиканского конкурса видеоуроков «Учись учиться»

В соответствии с планом работы АОУ ДПО УР «Институт развития образования» на 2022 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести республиканский конкурс видеоуроков «Учись учиться» с **26 сентября по 15 декабря 2022 года**.
2. Утвердить Положение о республиканском конкурсе «Учись учиться» (Приложение 1).
3. Утвердить оргкомитет в следующем составе:
  - Варначева А.Г., проректор по научно-методической работе;
  - Никитин А.Г., директор центра методического сопровождения цифровых технологий в образовании;
  - Култашева Н. В., зав. кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования;
  - Иванова, Е. С., методист отдела сопровождения образовательных проектов;
  - Матвеева Н.К., методист научно-методического отдела.
4. Утвердить план-график подготовки и проведения конкурса (Приложение 2). Центру методического сопровождения цифровых технологий в образовании организовать подготовку и проведение конкурса в соответствии с планом-графиком. Отв.: А.Г. Никитин, директор центра методического сопровождения цифровых технологий в образовании.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Н.В. Гуца, проректора по учебно-методической работе.

И.о. ректора

А.Г. Варначёва

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О Республиканском конкурсе видеоуроков «Учусь учиться»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Республиканского конкурса видеоуроков «Учусь учиться» (далее – Конкурс) для педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – образовательные организации), и требования, предъявляемые к конкурсным работам.

1.2. Учредителем Конкурса является Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования» (далее – АОУ ДПО УР ИРО).

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

1.4. Конкурс направлен на активизацию и стимулирование творческой деятельности педагогических работников по созданию учебных фильмов, предназначенных для обучения школьников, испытывающих трудности в изучении отдельных учебных предметов, для ликвидации пробелов и затруднений в освоении обучающимися наиболее сложных вопросов и тем школьного курса предметов, для подготовки обучающихся к контрольно-оценочным процедурам, в том числе к государственной итоговой аттестации.

1.5. Задачи конкурса:

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обладающих высоким уровнем методического мастерства в преподаваемых предметах, в области создания видеоуроков;
- выявление талантливых, творчески работающих педагогических работников общеобразовательных учреждений Удмуртской Республики, их поддержка и поощрение;
- пополнение республиканского банка видеоуроков «Учусь учиться».

1.6. Конкурс проводится по номинациям:

В начальной школе:

- «Русский язык»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир».

В основной и средней школе:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Математика»;
- «Информатика и ИКТ»;
- «География»;
- «Биология»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Английский язык»;
- «Немецкий язык»;
- «История»;
- «Обществознание».

## 2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники начального общего образования, основного общего образования общеобразовательных организаций Удмуртской Республики, а также преподаватели организаций среднего профессионального либо высшего образования, работающие по совместительству в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики.

2.2. Участие в конкурсе является добровольным.

## 3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета:

Председатель Оргкомитета:

Варначова Анна Геннадьевна, Проректор по научно-методической работе, канд. пед. наук.

Члены Оргкомитета:

Никитин Андрей Геннадьевич, директор центра методического сопровождения цифровых технологий в образовании;

Култашева Наталья Валерьяновна, зав. кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, канд. пед. наук, доцент;

Иванова, Елена Сергеевна, методист отдела сопровождения образовательных проектов.

Матвеева Наталья Константиновна, методист научно-методического отдела.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет критерии оценки выполнения конкурсных работ;
- утверждает состав жюри в номинациях для оценки конкурсных работ участников Конкурса;
- определяет состав счетной комиссии;
- принимает решение о создании конфликтной комиссии в случае возникновения конфликта интересов.

3.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются

протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

#### 4. Жюри Конкурса

- 4.1. Жюри Конкурса состоит из жюри в номинациях.
- 4.2. Состав жюри определяется Оргкомитетом. В состав жюри входят сотрудники АОУ ДПО УР ИРО, педагоги-практики.
- 4.3. Жюри в номинации возглавляет председатель жюри, назначаемый Оргкомитетом.
- 4.4. Жюри проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

#### 5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Требования к содержанию видеоурока: конкурсный видеоурок должен представлять собой **инструкцию** по выполнению предметных заданий, **показ правильного выполнения** учебных действий, **объяснение** какой-либо темы из перечня вопросов, вызывающих затруднения у обучающихся при освоении содержания учебного предмета, в том числе в процессе подготовки к итоговым контрольно-оценочным процедурам, включая ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (Приложение 4). Уроки по другим темам к Конкурсу не допускаются.

5.2. Требования к структуре конкурсного видеоурока:

- Видеоурок должен иметь четко сформулированную тему (название).
- Видеоурок должен иметь титульный кадр, содержащий следующие сведения: образовательная организация, тема (название) ролика, тема урока, автор ролика.
- Видеоурок может содержать фрагменты видеосъемки, а также изобразительные и видеоматериалы из официальных бесплатных источников.
- Запрещается использовать видео- и аудиоконтент, защищенный авторским правом.
- Видеоурок должен иметь заключительный кадр, содержащий библиографические описания сайтов-источников, из которых был заимствован видео-, аудио- и изобразительный материал.

5.3. Технические требования к конкурсным работам: видео длительностью – до 7 минут, разрешение – FullHD 1920-1080 (16:9), аудио – стерео 44100 Гц, контейнер - AVI (Audio-Video Interleaved), формат - MPEG-4. Видеоурок должен быть корректно экспонирован (не должен быть темным или пересвеченным).

#### 6. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.4. Для участия в Конкурсе необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6319c4314513cbd1221ab50d/>

5.5. В форме регистрации в отсканированном виде прикрепляют следующие документы:

- согласие на обработку персональных данных (Приложение 1),
- согласие на публикацию материалов (Приложение 2),

5.6. Документы предоставляются **в срок до 20.10.2022** на адрес электронной почты: [matveeva.nk@iro18.ru](mailto:matveeva.nk@iro18.ru) с темой «Заявка на Республиканский конкурс видеоуроков».

5.7. Конкурсные работы (видеоуроки) принимаются до **20.11.2022** на адрес электронной почты: [matveeva.nk@iro18.ru](mailto:matveeva.nk@iro18.ru) с темой «Видеоурок на конкурс».

5.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований, предъявляемых к конкурсным работам, или поступившие в Оргкомитет позднее установленного срока.

5.9. Экспертиза конкурсных работ проводится жюри в номинациях. Результаты экспертизы представляются на заседание Оргкомитета. Оргкомитет в срок до 15.12.22, учитывая итоги экспертизы, проведенной жюри в номинациях, утверждает список победителей Конкурса. Выписка из решения Оргкомитета об утверждении списка победителей Конкурса доводится по электронной почте до органов управления образованием, образовательных организаций в течение 3 дней с даты вынесения решения Оргкомитетом, а также размещается на официальном сайте АОУ ДПО УР ИРО.

5.10. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

## 6. Поощрение участников Конкурса

6.1. Все участники, чьи работы получают положительную оценку жюри и будут включены в Республиканский банк видеоуроков «Учусь учиться». Все участники Конкурса получают сертификаты, победители – дипломы.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_  
 настоящим даю своё согласие АОУ ДПО УР «Институт развития образования» (далее – Институт) на  
 обработку Институт (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований  
 действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю,  
 что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Институтом любых договоров, направленных на оказание  
 мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Республиканского конкурса  
 видеоуроков «Учись учиться» для обеспечения моего участия и распространяется на следующую  
 информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное  
 положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности,  
 доступная либо известная в любой конкретный момент времени Институту (далее – персональные  
 данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных  
 данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих  
 персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей,  
 включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,  
 изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также  
 осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований  
 действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Институтом с применением следующих основных  
 способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение,  
 составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных  
 данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь,  
 Минобрнауки УР и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах,  
 Институт вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий  
 информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также  
 предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия  
 паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

### СОГЛАСИЕ НА ПУБЛИКАЦИЮ МАТЕРИАЛОВ

Я, \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе видеоуроков «Учись учиться» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации, органа управления образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

\_\_\_\_\_

## Информационная карта участника Республиканского конкурса видеоуроков «Учусь учиться»

Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность, предмет	
Почтовый адрес (с индексом)	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Номинация	
Тема занятия (урока)	



**Темы и умения, в освоении которых обучающиеся испытывают затруднения**

Русский язык:

- Пунктуационный анализ.
- Средства связи предложений в тексте.
- Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Литература:

- Умение сопоставлять литературные произведения.
- Умение сопоставлять различные художественные, критические и научные интерпретации.

Английский язык:

- Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение».
- Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий).

Биология:

- Методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи.
- Основные положения биологических теорий и сущность гипотез.
- Умение распознавать и описывать биологические объекты по их изображению и процессам их жизнедеятельности.
- Умение применять знания в практической деятельности.
- Умения обобщения и применения знаний по эволюции и экологии в конкретных ситуациях и на конкретных объектах.
- Умение объяснять причины эволюции видов.
- Умение решать биологические задачи высокой сложности (сцепленное наследование, усложненные варианты задач по генетическому коду).
- Знание основных особенностей организма человека.

География:

- Умение анализировать статистические данные.
- Умение определять страны и регионы по описанию.
- Умение определять угол падения солнечных лучей.
- Умение выявлять и объяснять причины явлений природы и экономики.
- Умение выявлять природные характеристики отдельных объектов.
- Умение анализировать геохронологическую шкалу.
- Умение строить и анализировать профиль рельефа.

Информатика:

- Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Единицы измерения количества информации

- Позиционные системы счисления
- Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания (Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний)
- Использование инструментов решения статистических и расчётно-графических задач
- Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности
- Построение алгоритмов и практические вычисления (Создавать программы на языке программирования по их описанию)
- Сортировка

#### История:

- Умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником.
- Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии.
- Умение писать сочинение.

#### Математика:

- Умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Умения строить и исследовать простейшие математические модели.
- Умение применять формулы сокращенного умножения и вместе с этим на преобразование выражений, включающие арифметические операции, вычисления и преобразования.
- Умение анализировать геометрический рисунок.
- Умение решать текстовые задачи.
- Умение применять формулы тригонометрии.

#### Немецкий язык:

- Умение преобразования грамматической формы слова;
- Умение работать с творческими заданиями проблемного содержания.

#### Обществознание:

- Умение устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изучаемых явлений.
- Знание и понимание содержания текста Конституции РФ.
- Знание и понимание компетенций Правительства РФ, Госдумы и Президента РФ.
- Умение определять термины и понятия, соответствующие предлагаемому контексту.
- Умение систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.
- Умение активно работать с законодательными документами.
- Умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- Умение иллюстрировать информацию на заданную тему примерами из различных источников.

#### Физика:

- Умение определять направление силы Лоренца для движения заряженной частицы вблизи постоянного магнита.
- Умение анализировать изменения периода колебаний нитяного маятника под действием электрической силы в качественной задаче повышенного уровня.
- Умение решать расчетные задачи повышенного уровня сложности.
- Умение решать расчетные задачи высокого уровня сложности.

#### Химия:

- Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот.
- Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.
- Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки.
- Скорость реакции, её зависимость от различных факторов.
- Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.
- Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.
- Научные методы исследования химических веществ и превращений.
- Методы разделения смесей и очистки веществ.
- Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.
- Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола).
- Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.
- Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения.
- Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

## Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии	Рубрики	Баллы и описание
Качество представления учебного материала темы в видеоуроке	Соответствие видеоурока требованиям к жанру конкурсного видеоурока (см. раздел 5, п. 5.1.).	0 - не соответствует; 1 - полностью соответствует
	Соответствие темы видеоурока перечню тем и умений, в освоении которых обучающиеся испытывают затруднения (Приложение 4).	0 - не соответствует; 1 - соответствует частично; 2 - полностью соответствует.
	Соответствие видеоурока требованиям принципов научности и последовательности	0 - терминология используется некорректно; 1 - используемая терминология научна, допускает некоторые неточности; 2 - терминология используется корректно.
	Целесообразность использования выбранных методических и технологических приемов обучения	0 - использование методических и технологических приемов не оправдано; 1 - использование методических и технологических приемов корректно и оправдано.
	Направленность на повышение мотивации к обучению.	0 - отсутствует; 1 - частично соответствует; 2 - полностью соответствует
	Доступность изложения для аудитории.	0 - материал трудно доступен для указанной аудитории; 1 - материал местами недоступен или трудно доступен для указанной аудитории; 2 - материал доступен для указанной аудитории.
	Логическая последовательность и полнота операций в структуре формируемого учебного действия.	0 - отсутствует; 1 - операции присутствуют, но нарушена логическая последовательность; 2 - полностью соответствует.
	Соответствие структуре учебного видео (тема урока, титульный кадр, анонс, основное	0 - не соответствует; 1 - ролик содержит несколько элементов; 2 - ролик содержит все элементы структуры.

	содержание, резюме, заключительный кадр)	
Качество технического оформления видеоурока	Качество звука (отсутствие шумов, оптимальная громкость).	0 - звук отсутствует или имеются аудио-дефекты на протяжении больше половины видеоурока; 1 - звук присутствует, встречаются аудио-дефекты; 2 - звук присутствует, аудио-дефекты отсутствуют.
	Качество видео (читаемость текста и изображений, зернистость,	0 - качество съемки низкое; 1 - качество съемки среднее; 2 - качество съемки высокое.
	Качество видеомонтажа	0 - имеются ярко-выраженные ошибки видеомонтажа; 1 - имеются недочеты в выполненном видеомонтаже; 2 - видеомонтаж выполнен без ошибок и недочетов
	Наличие специальных элементов (анимация, масштабирование, стрелки и др.) для обращения внимания на детали видеоурока	0 - специальные элементы отсутствуют или их наличие нецелесообразно; 1 - специальные элементы присутствуют и их наличие целесообразно.
	Соответствие визуального ряда закадровому тексту / текстовым подсказкам.	0 – видео и закадровый текст и подсказки раз синхронизирован; 1 - видео и закадровый текст и подсказки в большей части видеоурока синхронизированы, но есть места где закадровый текст не соответствует видеоряду; 2 - видео и закадровый текст и подсказки синхронизированы.
	Эстетичность оформления	0 – нет единого стиля; 1 - стиль урока выдержан больше чем на 50% от всей протяженности видео; 2 - выдержан единый стиль исполнения на всем протяжении видеоурока.