

Утверждён
«18» апреля 2014 г.
Приказ № 109/01-03

Отчёт о самообследовании
автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования
Удмуртской Республики»
за 2013 г.

Ижевск
2014 г.

Настоящий отчёт составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст. 29), Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оглавление

1. О деятельности Института.....	4
2. Нормативная база деятельности.....	5
3. Система управления.....	5
4. Образовательная деятельность.....	6
Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.....	7
Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения.....	7
Виды и особенности образовательных программ.....	7
Формы организации учебной работы.....	9
Источники учебной информации	9
5. Научно-исследовательская деятельность.....	10
6. Материально-техническая база обучения.....	11
Аудиторный фонд.....	11
Оснащённость техническими средствами обучения.....	11
Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.....	11
Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы.....	11
Условия питания и охраны здоровья обучающихся.....	12
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
8. Финансово-хозяйственная деятельность.....	12
9. Показатели деятельности Института как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	13

1. О деятельности Института

Автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики» (АОУ ДПО ИПК и ПРО УР, далее — Институт) создано 1 января 1934 г.

Учредителем Института является Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя Института от имени Удмуртской Республики в соответствии с распоряжением Правительства УР от 17 января 2011 года № 3-р «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики¹.

Институт создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного профессионального образования; научно-методического обеспечения приоритетных направлений модернизации региональной системы образования. Предметом деятельности Института является реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, научно-методическое сопровождение инновационных процессов и формирование системы мониторинга результативности деятельности региональной системы образования.

Целью деятельности Института является повышение уровня профессиональных, правовых, информационных, коммуникативных, управленческих компетенций руководящих работников и специалистов по профилю деятельности Института, в том числе создание условий для внедрения и адаптации современного содержания образовательной деятельности в учреждениях образования региона на основе государственных образовательных стандартов.

Для достижения поставленной цели Институт решает следующие задачи:

- 1) организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по профилю деятельности Института;
- 2) удовлетворение потребностей руководящих работников и специалистов в получении новых профессиональных знаний и навыков, включая передовой отечественный и зарубежный опыт;
- 3) изучение, обобщение и внедрение передового педагогического и управленческого опыта в области образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ и консультационной деятельности;
- 5) обеспечение возможности непрерывного получения образования в течение всей жизни с целью постоянной адаптации личности и удовлетворения её индивидуальных образовательных потребностей;
- 6) научно-методическая экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю профессиональных интересов сотрудников Института;
- 7) развитие и укрепление связей с российскими и зарубежными учебными заведениями и другими организациями и учреждениями².

1 Основные сведения об Институте // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/institute/main-info.php>

2 Устав автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»/ Документы Института //Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/institute/dokumenty.php>

2. Нормативная база деятельности

Институт осуществляет свою деятельность на основе следующих базовых нормативных актов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Республиканского уровня:

- Распоряжение Правительства УР от 17 января 2011 г. № 3-р «О создании автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»

Локального уровня:

- Устав Автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики».

Институт имеет государственную лицензию №1577 от 28.07.2011 г. на право ведения образовательной деятельности³.

3. Система управления

Руководство Институтом осуществляет единолично ректор. Ректор имеет заместителей (проректоров), которые курируют работу подразделений Института⁴.

Руководство Института в 2013 г.:

- Боталова Татьяна Павловна, ректор
- Лещинский Андрей Сергеевич, первый проректор
- Мустаева Людмила Геннадьевна, проректор по учебно-методической работе
- Блинова Елена Рудольфовна, проректор по научно-исследовательской работе, к.п.н.
- Бабкина Татьяна Николаевна, проректор по профессиональному образованию, к.э.н.

Институт в соответствии с Уставом (раздел VII) имеет следующие коллегиальные органы управления⁵:

- Учёный совет
- Учебно-методический совет
- Научно-методический совет
- Редакционно-издательский совет
- Наблюдательный совет
- Совет трудового коллектива
- Общее собрание (конференция) трудового коллектива

Структурными подразделениями Института являются кафедры, центры и отделы⁶.

3 Документы Института //Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/institute/dokumenty.php>

4 Руководство Института // URL: <http://ipkpro.ru/institute/administration/>

5 Структура и органы управления Института // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/institute/struktura-i-organy.php>

6 Подразделения Института // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/institute/kafedrs/>

В Институте 12 кафедр. Кафедра является основным подразделением, осуществляющим учебную и научную работу.

- Кафедра воспитания и дополнительного образования
- Кафедра дошкольного образования
- Кафедра естественнонаучного и математического образования
- Кафедра культурологии и филологического образования
- Кафедра начального образования
- Кафедра педагогических инноваций
- Кафедра профессионального и технологического образования
- Кафедра психологии и специального образования
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин
- Кафедра удмуртской филологии и национальных языков
- Кафедра управления и экономики образования
- Кафедра физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

В Институте 4 центра и 6 отделов. Центры и отделы обеспечивают деятельность Института, его взаимодействие с министерствами и ведомствами, организациями-партнёрами.

- Административно-правовой отдел
- Финансово-экономический отдел
- Отдел организации и контроля учебного процесса
- Отдел научной работы и мониторинга
- Редакционно-издательский отдел
- Хозяйственный отдел
- Информационно-библиотечный центр
- Центр информационных технологий в образовании
- Центр методического сопровождения процедуры аттестации
- Центр экономико-правовой экспертизы и мониторинга в образовании

4. Образовательная деятельность

Институт осуществляет повышение квалификации и переподготовку работников дошкольного и общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, реализуя образовательные программы трёх уровней (с указанием обучившихся в 2013 г.):

- повышение квалификации (22 091 чел.);
- профессиональная переподготовка на базе среднего и высшего профессионального образования (218 чел.);
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура; зачислено 20 аспирантов, обучающихся заочно, и прикреплено 10 соискателей, которые могут принимать участие в образовательных мероприятиях аспирантуры).

За 2013 год было реализовано 209 дополнительных профессиональных образовательных программ, из них 204 программы повышения квалификации и 5 программ профессиональной переподготовки. Также было разработано 76 новых образовательных программ повышения квалификации.

Профессорско-преподавательский персонал Института на конец 2013 года составил 76 человек, из них кандидатов наук — 31, докторов наук — 7, проходят обучение в аспиран-

туре — 5, прикреплены в качестве соискателя — 3. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации составил 45 лет⁷.

Институт обеспечивает несколько форм обучения: очное, заочное, дистанционно-очное⁸.

Учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

В Институте организовано всестороннее и качественное учебно-методическое и организационное обеспечение реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Основные задачи учебно-методического и организационного обеспечения

— Обеспечение доступного качественного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования УР на основе реализации модульных образовательных программ, ориентированных на развитие профессиональных компетентностей.

— Обеспечение доступной качественной переподготовки педагогических и руководящих кадров системы образования УР на основе реализации образовательных программ профессиональной переподготовки, направленных на формирование новых профессиональных компетентностей.

— Развитие организационных моделей, методов, средств и форм повышения квалификации и переподготовки, обеспечивающих непрерывность дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров.

— Создание условий для повышения уровня внутренней мотивации работников образования в профессионально-личностном развитии, формирования их образовательных потребностей с учетом востребованных в системе образования квалификаций и компетентностей, а также имеющихся профессиональных дефицитов и затруднений.

Виды и особенности образовательных программ

Реализуемые образовательные программы дополнительного профессионального образования полностью соответствуют заявленному уровню подготовки (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), формам обучения (очное, заочное, дистанционно-очное), нормативному сроку обучения (программы профессиональной переподготовки – свыше 500 часов и свыше 1000 часов, повышение квалификации – от 16 часов). Образовательные программы включают в себя учебные планы, учебно-тематические планы, учебные программы, рабочие программы. Кроме того, программы профессиональной переподготовки включают графики учебного процесса, программу государственной итоговой аттестации, программы практик, примерную тематику контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Все материалы объединены в учебно-методические комплексы по дисциплинам. Данные комплексы составлены в соответствии с требованиями, определенными приказом МОиН РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включают пояснительные записки, учебные и/или учебно-тематические планы, учебные программы,

7 Профессорско-преподавательский персонал Института // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР.
URL: <http://ipkpro.ru/institute/kafedrs/ppp.php>

8 Образовательная деятельность Института // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР.
URL: <http://ipkpro.ru/learning/>

контрольно-измерительные материалы, описание дидактических (в том числе демонстрационных, наглядных, раздаточных) материалов, спецификацию оборудования, материально-технической базы, учебных пособий, материалы и задания для организации самостоятельной работы слушателей, электронные программные средства, списки основной и дополнительной литературы, тематику рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

В содержании **программ повышения квалификации** представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. В содержании программ профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Обучение по программам повышения квалификации проходят руководители образовательных организаций, сотрудники муниципальных методических служб и муниципальных органов управления образованием, педагоги дошкольного образования, начальных классов, учителя-предметники всех предметных областей.

Образовательные программы **профессиональной переподготовки** специалистов реализуются с учетом полученного образования специалистов и могут быть представлены дополнительными профессиональными образовательными программами двух типов, один из которых обеспечивает совершенствование знаний специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности, другой – для получения дополнительной квалификации. Профессиональная переподготовка осуществлялась по 6 направлениям: «Менеджмент в образовании», «Естественнонаучное образование», «Информатика», «Олигофренопедагогика», «Психология», «Иностранный язык».

Образовательные программы **профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности** (свыше 500 часов) направлены на получение специалистами дополнительных знаний, умений и навыков и реализуются на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям или должностям.

Образовательные программы **профессиональной переподготовки для получения дополнительной квалификации** (не менее 1000 часов) направлены на расширение квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям ведения профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов, и реализуются для специалистов, освоивших одну из основных образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, для которых предназначена данная дополнительная квалификация.

Образовательные программы **стажировки** направлены на формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Стажировка может быть как самостоятельной дополнительной профессиональной образовательной программой, так и одной из составных частей образовательной программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки специалистов.

В 2013 г. программы стажировки были реализованы на базе 4 образовательных организаций Удмуртской Республики: МБОУ Гимназия № 56 (г. Ижевск), БОУ СПО УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий», БОУ УР «УГНГ имени Кузубая Герда», МКОУ «Завьяловская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями развития VIII вида».

Образовательные программы *аспирантуры* обеспечивают подготовку научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации. Обучение в аспирантуре осуществляется на заочную форму обучения (внебюджетная форма) по следующим специальностям⁹:

- 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»;
- 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»;
- 07.00.02 «Отечественная история».

В 2013 году количество обучающихся в аспирантуре составило 20 человек, прикреплённых соискателей, которые могут принимать участие в образовательных мероприятиях аспирантуры – 10 человек.

Формы организации учебной работы

Формы организации работы, используемые в процессе повышения квалификации педагогов: лекции, практикумы, работа в малых группах, социально-психологические тренинги, имитационные и демонстрационные уроки, организационно-педагогические игры с имитационным проигрыванием проектируемого педагогами деятельностного содержания; самостоятельная исследовательская работа, события, практикумы на стажёрских площадках, рефлексивный анализ своего продвижения в повышении квалификации.

В Институте реализуется принцип практической подготовки. Развитие профессионализма специалистов обеспечивается в большей степени не за счет трансляции теоретических знаний, оторванных от реальной ситуации в профессиональной сфере, а за счет создания условий/возможности освоения способов и средств профессиональной деятельности, необходимых для решения новых профессиональных задач. Новые образовательные результаты оформляются в новых образовательных продуктах слушателей.

Ведущей деятельностью, обеспечивающей именно повышение квалификации (а не расширение знаний) специалистов является педагогическое проектирование. Многие программы, реализуемые в Институте, направлены на преодоление «разрывов» в профессионально-педагогической подготовке педагогов, на развитие базовых компетентностей, их методологической и методической компетентности в профессионально-педагогической деятельности, на осознание и развитие средств ее анализа и совершенствования в условиях чётко обозначенных ценностных ориентиров на развитие личности ребёнка.

Источники учебной информации

В качестве источников учебной информации в Институте используются:

- 1) фонд Информационно-библиотечного центра, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы, электронный каталог;
- 2) информационные источники кафедр и центра методического сопровождения аттестации Института;
- 3) информационные ресурсы глобальной сети Интернет.

Институт обеспечивает каждого слушателя основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с установленными требованиями. Контрольные экземпляры учебников по всем циклам дисциплин имеются в библиотечном фонде Института.

Образовательные программы дополнительного профессионального образования обеспечиваются учебно-методическими комплексами (далее – УМК). УМК представляют собой

9 Аспирантура // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ППО УР. URL: <http://ipkpro.ru/science/aspirantura/>

совокупность взаимосвязанных учебно-методических материалов на различных носителях информации по учебному курсу либо дисциплине конкретного учебного плана, необходимых для организации и осуществления учебного процесса.

В состав УМК входят (по мере необходимости): учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, методические рекомендации по изучению курса или дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, лабораторных, выпускных квалификационных работ, прохождению практик, банк тестовых заданий, рабочие программы, курсы лекций и пр. материалы.

Методическое обеспечение при подготовке УМК осуществляется разработчиками дополнительных профессиональных образовательных программ – профессорско-преподавательским составом, методистами и специалистами кафедр и центра методического сопровождения аттестации.

Состав УМК рассматривается и принимается на заседании кафедры (центра).

Учебно-методические пособия могут быть изданы официально для более широкого их использования. В таком случае пособие проходит процедуры рецензирования, рассмотрения на заседании кафедры (центра), учебно-методического или научно-методического совета Института или экспертного совета Министерства образования и науки УР и выдвигается для принятия решения об издании на заседание редакционно-издательского совета Института.

5. Научно-исследовательская деятельность

Институт осуществляет научную деятельность по нескольким направлениям.

В рамках *научно-методической и научно-исследовательской деятельности* научно-педагогических работников Института создаёт необходимую для осуществления возложенных на Институт функций научно-теоретическую и научно-практическую базу, проводит прикладные исследования по актуальным направлениям педагогики в рамках тем научной работы кафедр¹⁰.

Совместно с образовательными учреждениями УР осуществляется *инновационная деятельность*. На базе образовательных учреждений под научным руководством профессорско-преподавательского состава ИПК и ПРО УР функционируют инновационные площадки, которые реализуют инновационные проекты в области разработки и реализации нового содержания, форм и методов организации образовательного процесса, соответствующих им способов управления и взаимодействия, реализации иных форм инновационной деятельности. Инновационные проекты реализуются на базе одной образовательной организации или в рамках сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций. Результаты деятельности инновационных площадок представляются в виде отчетов на заседаниях научно-методического совета, публикуются в виде статей в журналах и сборниках, методических пособий.

Одним из важных направлений научно-исследовательской деятельности Института является *организация научных событий*: подготовка и проведение международных и всероссийских (межрегиональных) научных конференций с целью формирования компетентного профессионального сообщества педагогов, интеграции учебной и научной деятельности, организации знакомства с инновационными образовательными технологиями. В 2013 году было проведено 4 мероприятия такого масштаба.

В ИПК и ПРО УР работает *аспирантура* по специальностям 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08. – теория профессионального образования, 07.00.02 – отечественная история. В 2013 году было зачислено 20 аспирантов и 10 соискателей.

10 Научная деятельность // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/science/>

Особое значение имеет *издательская деятельность*. В прошедшем 2013 году Институт подготовил 39 единиц печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Выпускаются научные периодические издания:

- «Педагогический родник» (4 номера за год)
- «Новое образование» (4 номера за год)
- «Исследования учёных ИПК и ПРО УР» (ежегодно)

6. Материально-техническая база обучения

Материально-техническая база Института соответствует целям и задачам деятельности организации. Ниже предоставлены сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости учебного процесса¹¹.

Аудиторный фонд

АОУ ДПО ИПК и ПРО УР располагает 20 оборудованными учебными кабинетами (аудиториями), в том числе:

- 11 групповых аудиторий
- 2 полугрупповых аудитории
- 1 поточная аудитория
- 3 компьютерных класса
- 1 актовый зал — лекционная аудитория
- 1 конференц-зал — лекционная аудитория
- 1 читальный зал — лекционная аудитория

Оснащённость техническими средствами обучения

Институт располагает 1 мобильным компьютерным классом (11 мест). 12 аудиторий оборудованы проекторами и экранами, 3 — интерактивными досками, 2 — системами звукоусиления. Институт располагает флипчартами и портативными досками. В проведении практических занятий используется робот-тренажёр «Гоша-01» (базовая комплектация).

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Все компьютеры в аудиториях подключаются к локальной вычислительной сети (проводное или беспроводное подключение) с возможностью доступа в Интернет. Подключение компьютеров обучающихся к локальной вычислительной сети не производится.

Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы

Информационно-библиотечный центр располагает следующими *ресурсами*¹²:

- Книжный фонд и периодические издания: 31 024 экз. (энциклопедии, словари, справочники; учебная, учебно-методическая литература; отраслевая, художественная литература; диссертации, авторефераты диссертаций); лекционный зал (1 группа) без ТСО; Рабочие места с доступом в Интернет — 4 места. Периодические издания — более 60 наименований;
- Электронные образовательные ресурсы: CD / DVD — 442 экз.

¹¹ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/institute/matbaza.php>

¹² Библиотека // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://ipkpro.ru/library/>

- Каталоги: электронный каталог¹³, систематический каталог, систематическая картотека статей, картотека CD/DVD.

Информационно-библиотечный центр оказывает следующие *услуги*:

- Библиотечно-библиографические услуги: предоставление документов во временное пользование, предоставление доступа к каталогам, картотекам, базам данных, справочно-правовой системе «Гарант», предоставление ПК для самостоятельной работы пользователя, информирование о ресурсах и услугах
- Справочно-библиографические услуги: выполнение тематических, адресных, библиографических и фактографических справок, консультации по поиску информации в каталогах, картотеках, организация доступа в Интернет;
- Услуги массового информирования: организация и проведение культурно-просветительских мероприятий для слушателей Института как в свободное от учебной деятельности время, так и в рамках запланированных мероприятий (выставки, презентации, встречи с творческими и общественными деятелями);
- Дополнительные сервисные услуги: составление библиографических списков в автоматизированном режиме, электронная доставка документов, ксерокопирование, сканирование, распечатка.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Процесс обучения осуществляется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Обучающиеся обеспечиваются доступом к источникам питьевой воды, действуют столовая, кафетерий, кофейный автомат.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями контрольных заданий (работ), предусмотренных рабочими программами изучаемых учебных модулей (дисциплин, разделов).

В Государственной итоговой аттестации слушателей курсов профессиональной переподготовки принимают участие представители вузов, учредителя (МОиН УР).

В целях изучения мнения слушателей курсов повышения квалификации и выявления их удовлетворённости образовательными услугами, оказываемыми Институтом, проводится анкетирование. Для этого ведена единая форма опросника, еженедельно подводятся итоги, которые позволяют выстраивать рейтинг успешности кафедр и преподавателей, вычленять и корректировать проблемные ситуации.

Введена диагностическая карта занятия преподавателя, составленная с учётом современных требований к организации учебного процесса. Диагностическая карта используется при процедуре аттестации ППП, при осуществлении контрольных мероприятий.

Контрольные мероприятия проводятся на основании планов работы Института, кафедр, а так же на основании отдельных приказов ректора.

13 [Электронный каталог] ИПК и ПРО УР // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР. URL: <http://lib.ipkpro.ru>

В 2013 году проводилась работа по оценке эффективности деятельности кафедр Института. С этой целью определены критерии оценки эффективности. Итоги подводятся по результатам работы за полугодие¹⁴.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности Института производится из бюджета Удмуртской Республики. Для ведения финансовой деятельности у Института открыты 3 лицевых счета в Казначействе Министерства финансов Удмуртской Республики. Основным документом финансового планирования деятельности автономного учреждения является План финансово-хозяйственной деятельности.

На 2013 год планом финансово-хозяйственной деятельности Института были предусмотрены следующие доходы:

— средства субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственной (муниципальной) услуги (выполнение работ) с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества и уплату налогов, объектом налогообложения по которым выступает соответствующее имущество в сумме 35 139 316 руб. В общей доле доходов института эта часть составляет 52%;

— доходы от оказания платных услуг в сумме 18 209 406,25 руб. Доля этих доходов в 2013 году составила 28,5%;

— средства иных субсидий, предоставленные для финансового обеспечения мероприятий в рамках государственных программ в сфере образования в Удмуртской республике, их доля составила 19,5%.

В целом доходы учреждения по всем видам финансового обеспечения составили в 2103 г. 67 361 тыс. руб.

Расходование средств от приносящей доход деятельности осуществлялось на выплату доплат работникам, осуществляющим ряд функций по внебюджетной деятельности, перечисление страховых взносов, оплату коммунальных услуг, налогов, укрепление материально-технической базы, содержание и ремонт оборудования, приобретение и сопровождение компьютерных программ, приобретение горюче-смазочных материалов для заправки автотранспорта, на оплату труда привлеченным лекторам, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и специалистов, командировочные расходы и т.д.

В течение 2013 года Институт проводил мероприятия по реализации 10 целевых субсидий в рамках исполнения государственных, ведомственных программ, иных целевых мероприятий.

9. Показатели деятельности Института как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 предоставляем сведения о показателях деятельности Института за 2013 г. (таблица № 1).

¹⁴ Мониторинг эффективности структурных подразделений // Официальный сайт АОУ ДПО ИПК и ПРО УР.
URL: <http://ipkpro.ru/institute/kafedrs/effect.php>

Таблица № 1. Показатели деятельности Института, как организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, за 2013 г.

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	22091 человек/ 99 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	218 человек / 1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	14 человек/ 0,06%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	209 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	204 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	76 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	76 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—*
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	27 человек/ 35,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная ка-	14 человек/ 18,4 %

* Списки приоритетных направлений развития науки, техники, а также критических технологий РФ приводятся в Указе Президента РФ от 07 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в российской федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» (прилагается к настоящей записке). Программы, соответствующие направлениям и технологиям, включённым в эти списки, в Институте отсутствуют.

	тегория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	10 человек/ 13,2%
1.10.2	Первая	4 человек / 5,2 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100,00%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников;	—*
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—*
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.7	Общий объем НИОКР	—*
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	—
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	—
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	—
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	39 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 мероприятия

* Учёт по базам данных Web of Science и Scopus не производится, поскольку Институт не располагает подпиской на доступ к соответствующим базам данных. Таким образом, данные по пп. 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 отсутствуют.

* Показатели по РИНЦ не были включены в утверждённую на 2013 г. форму отчётности по НИР. Таким образом, Институт за отчётный период не располагает точными сведениями по пп. 2.3, 2.6.

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в Институте не осуществляются. Таким образом, данные по пп. 2.7-2.10 отсутствуют.

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел. / 4% 4 чел. / 5% 0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	3 наименования
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 361 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	886 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	252 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,35 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 м ²
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,35 м ²
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,4 экземпляра
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	442 экземпляра
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	—*

* Институт не располагает общежитием.